WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNIA | | | |

PESEL | | | | | | | | | | | |

OGÓLNOPOLSKI PRÓBNY EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Z OPERONEM I BRITISH COUNCIL JĘZYK ANGIELSKI

GRUDZIEŃ 2019

Czas pracy: 90 minut

Liczba punktów do uzyskania: 60

Instrukcja dla ucznia

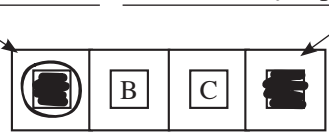
1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 14 stron (zadania 1.–14.) i czy jest dołączona do niego karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wpisz swój kod oraz PESEL w wyznaczonym miejscu na tej stronie i na karcie odpowiedzi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–4., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Rozwiązania zadań zamkniętych (zadania 1., 2., 4., 5., 7., 8., 11., 12.) zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z instrukcją zamieszczoną na następnej stronie. Pamiętaj, że w każdym zadaniu poprawna jest tylko jedna odpowiedź.
7. Rozwiązania zadań otwartych (zadania 3., 6., 9., 10., 13., 14.) zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach nanoś zgodnie z instrukcją zamieszczoną na następnej stronie.
8. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

Arkusz opracowany przez Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON. Arkusze Ogólnopolskiego Próbnego Egzaminu Ósmoklasisty z j. angielskiego były dodatkowo konsultowane przez ekspertów British Council, patrona merytorycznego akcji.
Kopiowanie w całości lub we fragmentach bez zgody wydawcy zabronione.

Zapoznaj się z poniższymi informacjami.

1. Zadania zamknięte – zaznaczanie poprawnych odpowiedzi i pomyłek
Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **poprawnej** odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **pomyłki** i poprawnej odpowiedzi
C	A B C D E	A B D E	B D E

2. Zadania otwarte – zaznaczanie pomyłek i zapisywanie poprawnych odpowiedzi
Jeśli popełnisz błąd w odpowiedzi do zadania otwartego, przekreśl pomyłkę i zapisz poprawną odpowiedź:

– nad niepoprawnym fragmentem

tennis
When did you start playing ~~tenis~~?

– lub obok niego

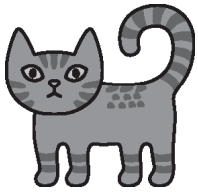
When did you start playing ~~tenis~~? tennis

Zadanie 1. (*0–5*)

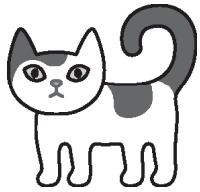
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach (1.1.–1.5.), na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Which is the boy's cat?

A.



B.



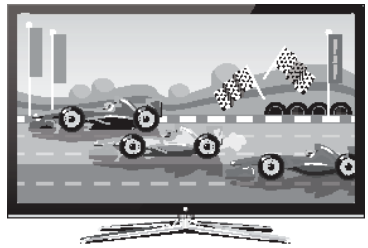
C.

1.2. Which game will the kids play?

A.

B.

C.



1.3. The boy has called Anna to

A. apologize for not helping her.
B. give her some directions.
C. invite her somewhere.

1.4. What didn't the girl take to the camp?

A.

B.

C.

1.5. Where can you hear this announcement?

A.

B.

C.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (*0–4*)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat spędzania czasu nad morzem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Which person
A. has free accommodation every time he/she is at the seaside?
B. chose to swim in the swimming pool rather than the sea?
C. had to travel for a long time to get to the seaside?
D. had bad weather when he/she was at the seaside?
E. was at the seaside once, a long time ago?

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (*0–4*)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dotyczącą wybiegu dla psów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w notatce. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

FIRST DOG PARK IN OUR CITY!

- opens on the **3.1.** _____ of July (Saturday) at 10 a.m.
- ceremony will include tree **3.2.** _____ and ribbon cutting
- you can visit the park every day from 9 a.m. to 8 p.m.
- thirty **3.3.** _____ and benches for dog owners to relax
- dogs which aren't vaccinated, very young dogs and **3.4.** _____ dogs CAN'T visit the park!

Zadanie 4. (*0–4*)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. I need to buy a bigger one.
B. Yes, it's half price.
C. It's too big for you.
D. I think it's wool.
E. Over there.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (*0–4*)

Do każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Twoja kuzynka z Anglii zadzwoniła, żeby złożyć ci życzenia urodzinowe. Co jej powiesz?
A. Happy birthday to you.
B. It's so kind of you.
C. Never mind.

5.2. Jak poprosisz kolegę, żeby na ciebie zaczekał?
A. I wait for you.
B. Give me a minute.
C. I'm meeting you later.

5.3. Twoja koleżanka powiedziała coś, czego nie dosłyszałeś/dosłyszałaś. Co jej powiesz?
A. I'm not listening to you.
B. Should I repeat once again?
C. Sorry, I didn't catch that.

5.4. Twoja kuzynka nie może sobie poradzić z obsługą pewnego urządzenia. Jak zaoferujesz jej swoją pomoc?
A. Let me try.
B. Help yourself.
C. Get some help.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (*0–3*)

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.3.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

X: Excuse me, does this bus go to the shopping centre?

Y: Yes, it does.

X: That's great. And **6.1.** _____ does it take for the bus to get there?

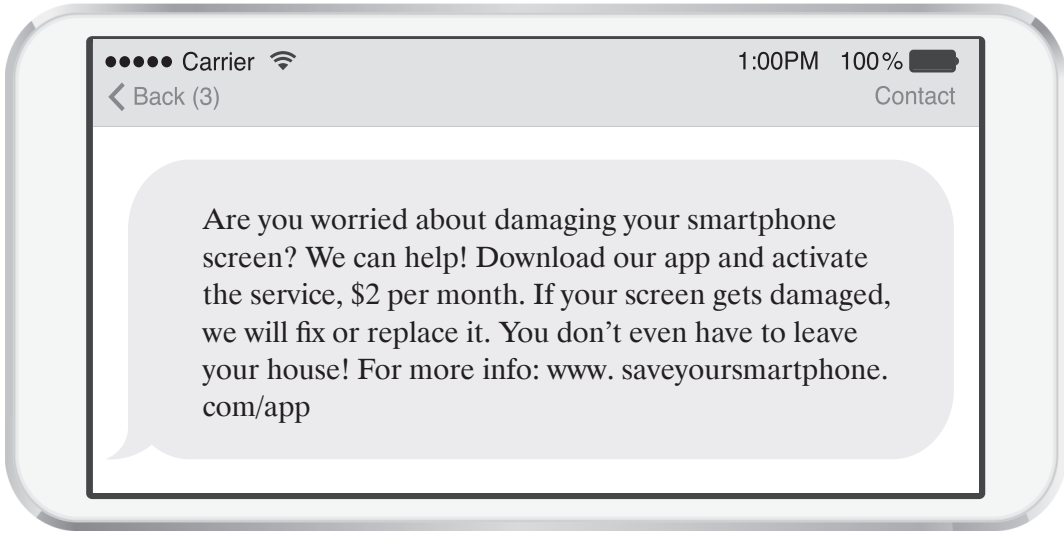
Y: About 20 minutes. You have to **6.2.** _____ at the bus stop called "Santa Ana Mall". That's the name of a shopping centre.

X: **6.3.** _____ very much.

Y: You're welcome.

Zadanie 7. (*0–4*)

Przeczytaj teksty. W zadaniach (7.1.–7.4.) z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



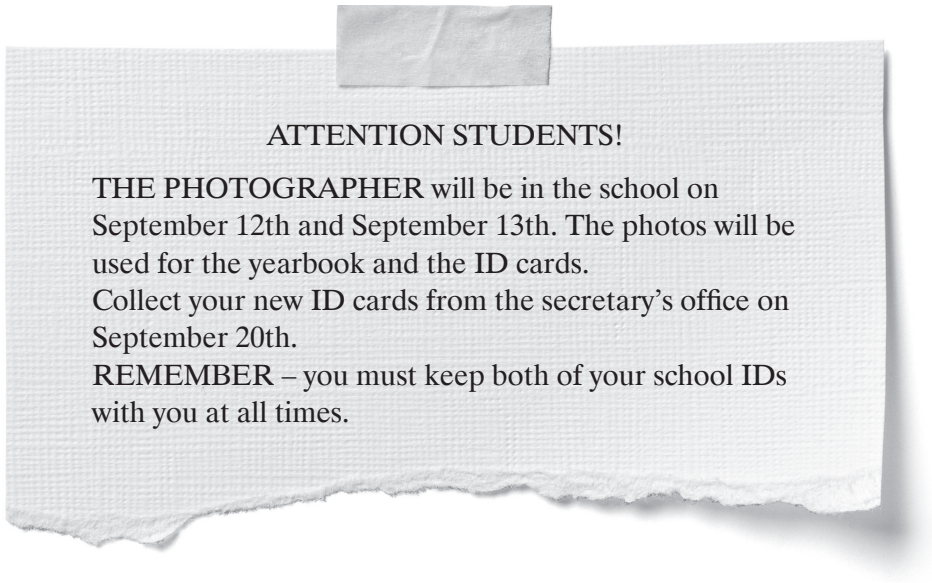
7.1. The author of the text message encourages the reader to
A. call him/her to get information.
B. fix his/her smartphone screen.
C. pay for a useful service.

From:	Judy
To:	Molly
Subject:	News

Molly,
I was scared at the beginning, but everything went well. I'm responsible for the tickets and popcorn. It turns out that it isn't so difficult. I spent only 3 hours at the cinema, since it was my first day. I also think I'll make some friends here. Everybody's really nice to me and Mike (my boss) is very helpful.
Judy

7.2. What is Judy writing about?
A. her new job
B. a meeting with friends
C. a movie she watched at the cinema

7.3. The author of this leaflet
A. encourages readers to buy something.
B. gives information about one product.
C. invites readers to visit a new shop.



ATTENTION STUDENTS!

THE PHOTOGRAPHER will be in the school on September 12th and September 13th. The photos will be used for the yearbook and the ID cards.
Collect your new ID cards from the secretary's office on September 20th.
REMEMBER – you must keep both of your school IDs with you at all times.

7.4. The photos
A. can be collected from the secretary's office.
B. are needed for an important document.
C. will be used for the yearbook only.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (*0–4*)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

THE CLEVER THIEF

One day, a man got up in the morning, ate breakfast, and, as usual, went to his garage where his car was parked. But to his shock he saw the car was gone! He went to the police station to report it stolen. Then he took a cab to work. **8.1.** _____ He couldn't believe his eyes! He rushed to the car and saw an envelope on the driver's seat. **8.2.** _____ It said: "I'm not a thief. I'm sorry I took your car, but I had an emergency and had to go to hospital with my little daughter. I didn't have my phone and I didn't want to wake anybody up. I left you a small gift – four cinema tickets for your whole family. Sorry once again!"

The man was really happy that his car was returned. **8.3.** _____ They had a lot of fun there. When they got back home from the cinema, they saw that the door was open and all electronic equipment and money stolen! **8.4.** _____ He opened it and saw a note. It said: "How was the movie?"

A. Inside there were cinema tickets and a note.
B. And then the man noticed an envelope on the kitchen table.
C. He told the police officers that the thief brought his car back.
D. Of course, he decided to take his family to the cinema that night.
E. However, when he got up the next day, his car was standing in front of his house.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (*0–4*)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w zdaniach 9.1.–9.4. zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

HOT AIR BALLOONS

Have you ever seen a hot air balloon in the sky? Or maybe you've flown one? Hot air balloons have been around in some form for thousands of years but the first flight with people on board took place in 1783. It was performed by two Frenchmen in Paris and lasted about 10 minutes.

Hot air balloons can fly to great heights. On November 26, 2005, a man from India set the world record for the highest flight, reaching 21,027 metres. He took off from Mumbai, India and landed 240 kilometres south.

Hot air balloon flights and festivals are popular in various destinations around the world. Well known locations include Cappadocia (Turkey), Luxor (Egypt) and the Serengeti (Tanzania) but the biggest festival takes place in New Mexico (which is a state in the U.S.A.). It attracts over 500 balloons and more than 900,000 spectators every year.

9.1. Before 1783, there _____ people on board of hot air balloons.

9.2. The Paris flight was _____ long.

9.3. A man from India flew the hot air balloon _____ anybody else in the world.

9.4. The festival in _____ is the largest one.

Zadanie 10. (*0–3*)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w czacie (10.1.–10.3.) zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

We offer tours for small groups (maximum 6 quads). We won't ride fast or race, but admire the beauty of the area instead.
Our tour starts with a safety briefing, where riders are shown how to ride the quads. No experience is necessary to take part in the tour. A guide will stay with your group all the time to advise you and help you with riding.
Please arrive 15 minutes before the starting time to sign in. Tours start at 9 a.m.

Price:	
1 person:	$80
1 person plus 1 passenger:	$140

5–6 hour tour (minimum 5 hours) with four stops:
- a small village
- a waterfall (there'll be a chance to swim: please take a swimsuit or swimming trunks and a towel with you)
- the highest mountain in the region
- a traditional restaurant (lunch is included in the price)

Drivers must have a valid driving license, passengers can't be younger than 10 years of age. Take a warm jacket with you. Wear sensible shoes (no sandals).

Hej! Wiesz już coś więcej o wycieczce quadami?

Tak. Mamy rezerwację na godzinę 9, ale musimy być na miejscu około **10.1.**_____, żeby się zapisać i przejść krótkie szkolenie.

OK. Jak długo będzie trwać wycieczka?

Przynajmniej 5 godzin. Weź ze sobą prawo jazdy, kąpielówki, ręcznik, **10.2.**_____ i jakieś porządne buty (nie sandały).

Kąpielówki i ręcznik? Po co?

Zatrzymamy się **10.3.**_____ i będzie można tam popływać.

Wow! Super!

Zadanie 11. (*0–3*)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.
Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. brown	**B.** have	**C.** may	**D.** nearest	**E.** those	**F.** together

WHY ARE ZEBRAS STRIPED?

Some people think of zebras as black animals with white stripes while others believe that they're white animals with black stripes. Well, the real question is – why do zebras have stripes at all?

Scientists believe that stripes on a zebra **11.1.**____ be for camouflage. Zebras live on grassy plains in Africa so their stripes blend in with the grass, making it harder for lions to spot them. Also, when many zebras stand **11.2.** ____ their stripes blend and the lions have problems with spotting individual zebras or seeing which way they're moving. And it doesn't matter that grass is green or brown and zebras are black and white, because lions can't see the difference between **11.3.** ____ colours.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (*0–4*)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

From:	Tracy Smith
To:	Anna Murray
Subject:	My new glasses

Anna,
Guess what! I was at the optician's with my mum yesterday and **12.1.** ____ turned out that I need glasses. I wanted to choose the frames when I was there, but I didn't know which of them would suit me best because they come in many shapes and colours! And then I thought about you – you wear glasses too and you have **12.2.**____ a good taste in clothes and accessories. So, **12.3.**____ you help me in shopping for my frames? Let me know if you have some free time **12.4.**____ Friday or Saturday.

Love,
Tracy

12.1.	**A.** they	**B.** it	**C.** we
12.2.	**A.** really	**B.** so	**C.** such
12.3.	**A.** did	**B.** do	**C.** would
12.4.	**A.** on	**B.** from	**C.** for

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (*0–4*)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.
Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Mike was waiting for his sister when (*I*/*meet*/*he*) _____ at the train station last weekend.

13.2. Susie, which sport (*John*/*prefer*)_____: volleyball or football?

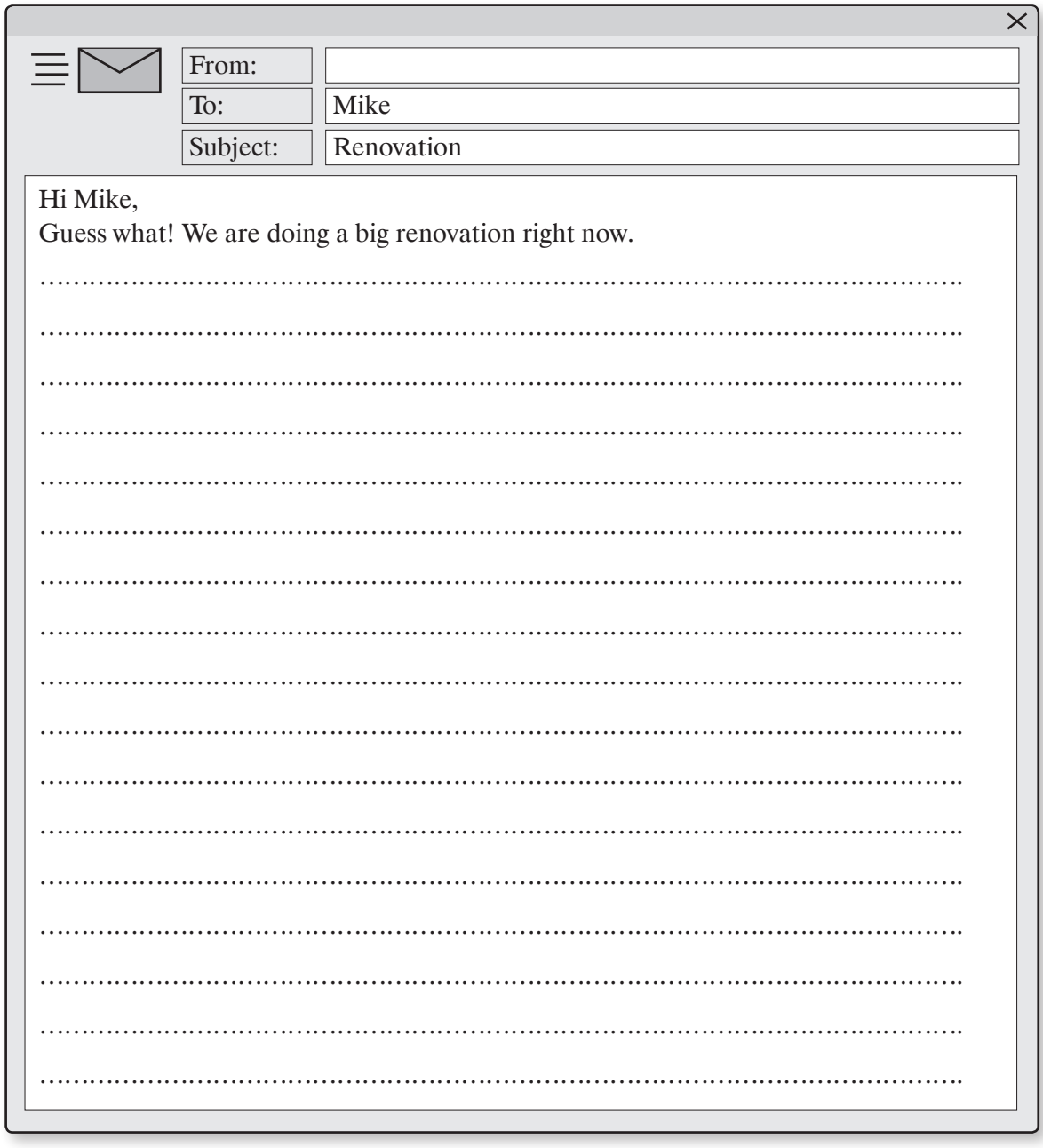
13.3. I hope there (*be*)_____ a lot of people at my birthday party next Saturday.

13.4. It (*have*/*never*/*snow*) _____ in my city.

Zadanie 14. (*0–10*)

W twoim domu właśnie trwa remont. W e-mailu do kolegi z Anglii:
- **napisz, co się zmieni w twoim domu po remoncie;**
- **opisz jeden problem, który pojawił się z powodu remontu, oraz wyjaśnij, jak został rozwiązany;**
- **dowiedz się, co twój kolega chciałby zmienić w swoim domu.**

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.
Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie wliczając wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.



BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

KARTA ODPOWIEDZI

WYPEŁNIA UCZEŃ

Kod ucznia ☐☐☐

PESEL ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Nr zad.	Odpowiedzi
1.1.	A B C
1.2.	A B C
1.3.	A B C
1.4.	A B C
1.5.	A B C
2.1.	A B C D E
2.2.	A B C D E
2.3.	A B C D E
2.4.	A B C D E
3.	Ocenia egzaminator
4.1.	A B C D E
4.2.	A B C D E
4.3.	A B C D E
4.4.	A B C D E
5.1.	A B C
5.2.	A B C
5.3.	A B C
5.4.	A B C
6.	Ocenia egzaminator

Nr zad.	Odpowiedzi
7.1.	A B C
7.2.	A B C
7.3.	A B C
7.4.	A B C
8.1.	A B C D E
8.2.	A B C D E
8.3.	A B C D E
8.4.	A B C D E
9.	Ocenia egzaminator
10.	Ocenia egzaminator
11.1.	A B C D E F
11.2.	A B C D E F
11.3.	A B C D E F
12.1.	A B C
12.2.	A B C
12.3.	A B C
12.4.	A B C
13.	Ocenia egzaminator

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania zasad oceniania ☐

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę ☐

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Punkty		
	NP	0	1
3.1.	☐	☐	☐
3.2.	☐	☐	☐
3.3.	☐	☐	☐
3.4.	☐	☐	☐
6.1.	☐	☐	☐
6.2.	☐	☐	☐
6.3.	☐	☐	☐
9.1.	☐	☐	☐
9.2.	☐	☐	☐
9.3.	☐	☐	☐
9.4.	☐	☐	☐

Nr zad.	Punkty		
	NP	0	1
10.1.	☐	☐	☐
10.2.	☐	☐	☐
10.3.	☐	☐	☐
13.1.	☐	☐	☐
13.2.	☐	☐	☐
13.3.	☐	☐	☐
13.4.	☐	☐	☐

Zadanie 14.

Punkty	NP	0	1	2	3	4
Treść	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Spójność	☐	☐	☐	☐		
Zakres	☐	☐	☐	☐		
Poprawność	☐	☐	☐	☐		

ISBN 978-83-66365-13-1