CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA | | | |

PESEL | | | | | | | | | | | |

miejsce na naklejkę

Egzamin ósmoklasisty
Język niemiecki

DATA: **20 grudnia 2018 r.**
GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**
CZAS PRACY: **90 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1–2**, **4–5**, **7–9** oraz **11–12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3**, **6**, **10**, **13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ dostosowania zasad oceniania. ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę.

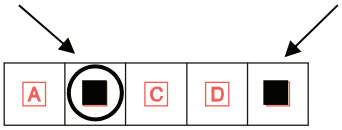
OJNP-**100**-1812

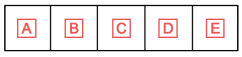
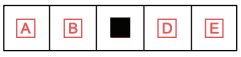
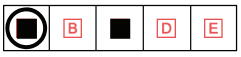
Układ graficzny
© CKE 2018

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach <u>zamkniętych</u>?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, <u>błędne zaznaczenie otocz kółkiem</u> i <u>zaznacz inną odpowiedź</u>, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **<u>poprawnej</u>** odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **<u>pomyłki</u>** i poprawnej odpowiedzi
C			

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach <u>otwartych</u>?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, <u>pomyłkę przekreśl</u> i <u>napisz poprawną odpowiedź</u>, np.

<u>nad niepoprawnym fragmentem</u>

neben

Anna steht ~~hinter~~ dem Hund.

<u>lub obok niego</u>

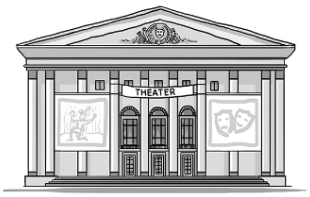
Anna steht neben dem ~~Pferd.~~ Hund

Zadanie 1. (0–5)

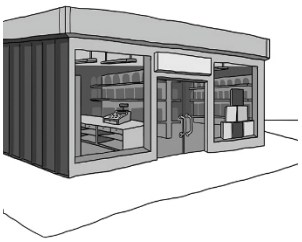
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Vor welchem Gebäude sind die Personen?

A.



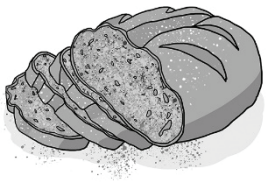
B.



C.

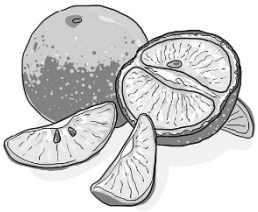
1.2. Was hat Annas Hamster gegessen?

A.



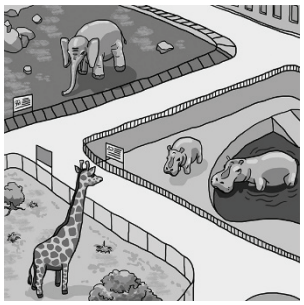
B.

C.

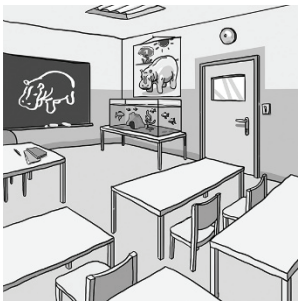


1.3. Wo sind die Personen?

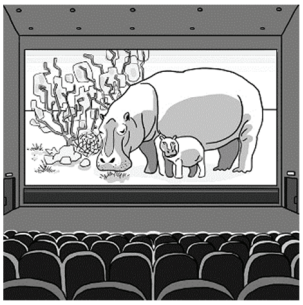
A.



B.



C.



1.4. Worüber sprechen die Personen?

A. Über eine Sportart.
B. Über eine Sportstunde.
C. Über eine Sportsendung.

1.5. Warum ruft Vera Max an?

A. Sie braucht seine Hilfe.
B. Sie macht ihm Komplimente.
C. Sie versteht seine Ideen nicht.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat smartfonów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Ich schreibe keine SMS, ich telefoniere lieber.
B. Ich muss mein Smartphone jeden Tag aufladen.
C. Private Telefongespräche der anderen stören mich.
D. Mein Bruder hat mein Smartphone kaputt gemacht.
E. Meine Eltern haben mir mein Smartphone weggenommen.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Marii z ojcem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 3.1.–3.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Na pytania należy odpowiedzieć w języku niemieckim.

3.1. Wo hat Maria die Masken gemacht?

_____

3.2. Welches Instrument hat Maria gespielt?

_____

3.3. Welche Aktivität planen die Personen für den nächsten Tag?

_____

3.4. In welcher Jahreszeit sprechen die Personen?

_____

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi w sklepie (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Im Regal, da unten links.
B. Ich meine, sie ist zu kurz.
C. Zahlen Sie, bitte, an der Kasse.
D. Gut. Geben Sie mir noch eins!
E. Den blauen, er kostet 80 Cent.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Nie zgadzasz się z opinią koleżanki. Jak zareagujesz?

A. Keine Ahnung.
B. Das stimmt nicht.
C. Ich sehe das auch so.

5.2. Chcesz zwrócić koledze uwagę, że w bibliotece nie wolno rozmawiać przez telefon. Co powiesz?

A. Hier darf man nicht telefonieren.
B. Dein Smartphone ist nicht laut.
C. Man verbietet das hier nicht.

5.3. Chcesz złożyć koledze życzenia na imprezie urodzinowej. Co powiesz?

A. Alles Gute!
B. Keine Wünsche mehr!
C. Dein Geburtstag ist super!

5.4. Chcesz upewnić się u koleżanki, którym autobusem dotrzesz na miejsce spotkania. Jak o to zapytasz?

A. Fährt der Bus 40 km pro Stunde?
B. Ist der Busbahnhof 4 Jahre alt?
C. Sollte ich Buslinie 14 nehmen?

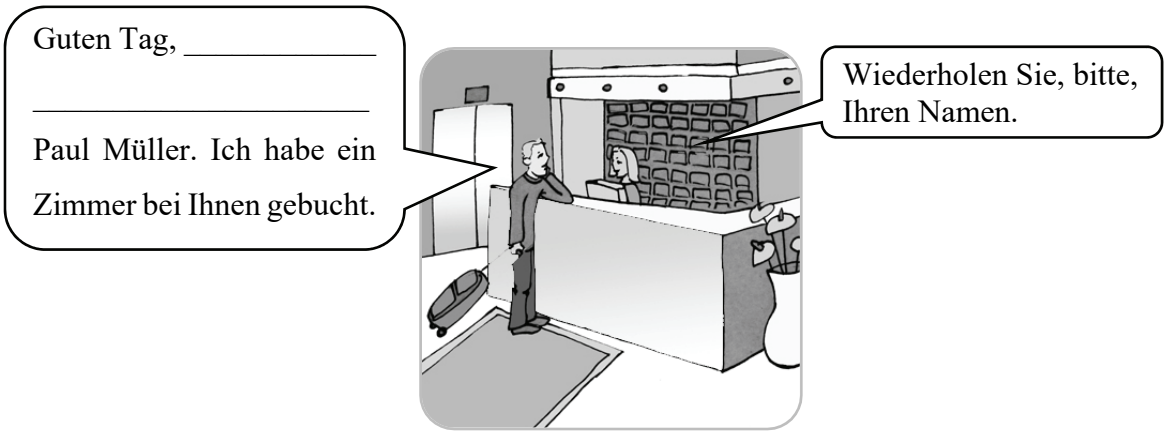
PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

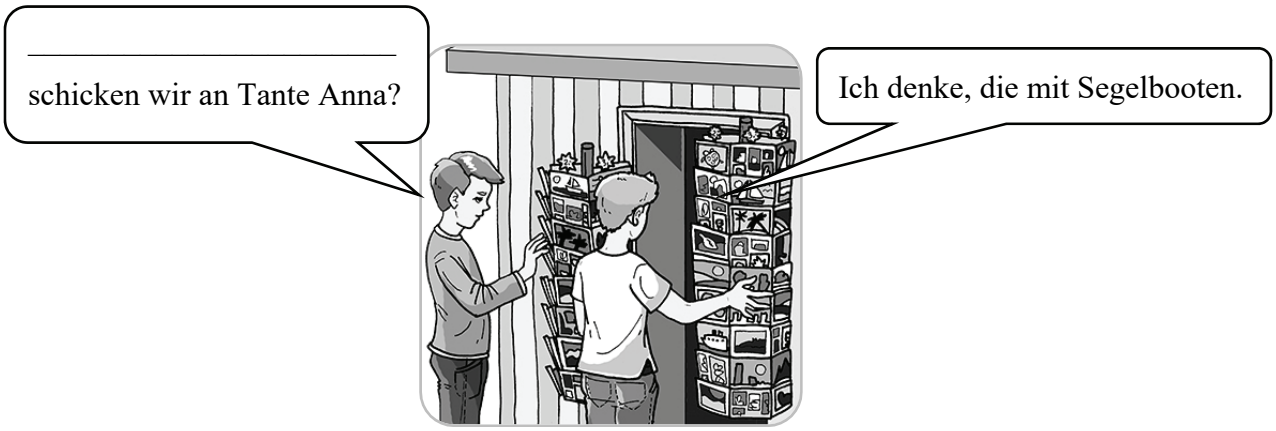
Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

6.1.

6.2.



6.3.



Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Linda

Nur noch heute ist der Ausverkauf in unserem Einkaufszentrum. Da kann man wirklich tolle Mützen, Schals und Handschuhe finden! Ich habe eine grüne Mütze aus Wolle gesehen! In Grün gibt es auch andere Kleidungsstücke. Ich habe mir einen karierten Schal ausgesucht. Nur 5 Euro habe ich für ihn bezahlt. Ich warte hier auf dich!

7.1. Was hat sich Linda gekauft?

A. Eine Mütze.
B. Einen Schal.
C. Handschuhe.

7.2. Wann hat Julia die drei SMS geschrieben?

A. Vor dem Fußballspiel.
B. Während des Fußballspiels.
C. Nach dem Fußballspiel.

Nachricht ☒

Von:	Emma
An:	Mia

Mia,

gestern habe ich meine Haare geschnitten. Ich habe gedacht, es ist einfach, sie selbst zu schneiden. Doch jetzt habe ich ein totales Chaos auf dem Kopf! Mein Haarschnitt ist schrecklich. Ein paar Haare sind zu kurz, ein paar zu lang. Bitte, lach nicht. Ich möchte lieber weinen. Ich mache so was nie wieder. Bis morgen!

Emma

7.3. Emma

A. empfiehlt ihre neue Frisur.

B. macht sich über ihre neue Frisur lustig.

C. kritisiert ihre neue Frisur.

Wir haben fantastische Poster für Sie vorbereitet!

Wenn Sie unsere Tierschutz-Poster in Ihrem Geschäft aufhängen, dann können wirklich viele Leute die Poster sehen.

Man denkt dann an die traurigen Tiere im Tierheim und möchte etwas verändern.

Zusammen können wir viel Gutes machen!

Ihre Tierschützer

Bitte geben Sie bei Bestellung die Größe der Poster (A3 oder A2) an.

7.4. Der Text informiert über

A. einen Poster-Wettbewerb.

B. Konflikte im Tierheim.

C. eine Aktion für Tiere.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

BRIEFTRÄGERIN

Im Bundesland Brandenburg gibt es ein kleines Dorf. Es heißt Lehde. **8.1.** _____ Zu den meisten Häusern kann man nur mit Booten über einen kleinen Fluss kommen. **8.2.** _____ Er ist nur bis zu einem Meter tief.

Die Einwohner leben ganz normal im Dorf. Sie machen Einkäufe, gehen zur Schule und bekommen Post. Aber wie bekommen sie Post? **8.3.** _____ Und das ist die Arbeit von Postbotin Andrea Bunar. **8.4.** _____ Von Frühling bis Herbst fährt sie mit ihrem Boot ungefähr 1100 Kilometer. Das ist so weit wie von Berlin nach Helsinki.

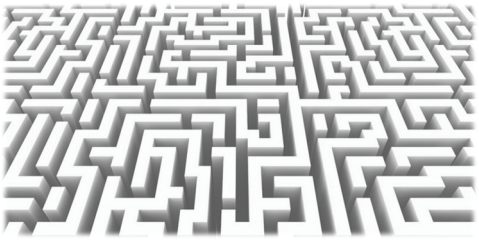
Na podstawie: www.wochenkurier.info

A. Dieser Fluss verbindet die Häuser miteinander.
B. Von April bis Oktober transportiert man sie mit einem kleinen Boot.
C. Man sagt auch, dass dieser Ort ein „Inseldorf" ist.
D. Sie bringt jede Woche mehr als 600 Briefe und circa 60 Päckchen nach Lehde.
E. Die Kunden müssen teure Briefmarken kaufen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty o labiryntach (A–C) oraz zdania dotyczące tych labiryntów (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga!</u> Jeden z tekstów pasuje do dwóch zdań.



LABYRINTHE

A.	Im Wiener Schlosspark müssen die Besucher nach dem richtigen Weg suchen und den Ausgang finden. Dabei gibt es Spiele und Überraschungen, z. B. können sie Miniaturlabyrinthe mit den Fingern ausprobieren. Aktive Besucher trainieren das Klettern an einer grünen Wand aus Pflanzen. Alle lösen mathematische Rätsel, das macht richtig Spaß. Die Lösung ist die Zahl der Schritte bis zum Ausgang!
B.	Schwer öffnet sich die Schlosstür. Man sucht den Weg mit den Händen in absoluter Dunkelheit. Im dunklen Labyrinth aus Tunneln bekommt man oft Angst. Die Tunnel führen zu einer Bibliothek. Dort erzählt jemand schockierende Legenden aus dem 14. Jahrhundert. Es gibt keinen Weg zurück. So beginnt eine Reise durch 800 Jahre Berlin.
C.	Finde den Weg durch das Maislabyrinth und löse dabei Rätsel über die Maispflanze. Im Labyrinth sind verschiedene Stationen mit Quizfragen und Stempeln. Wer eine bestimmte Zahl von Stempeln sammelt und alle Fragen beantwortet, bekommt einen Preis – warme Maiskolben in unserem Restaurant. Dabei können die Gäste ihr Traumschloss auf Papier planen und es dann aus getrockneten Maispflanzen bauen.

Na podstawie: www.t-online.de

Hier kann man

9.1.	Stadtgeschichten hören.	
9.2.	mit Zahlen spielen.	
9.3.	ein Schloss konstruieren.	
9.4.	eine Sportart treiben.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w SMS-ach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.

Luzerner Zeitung

Herzlich willkommen in unserem Bodyflying-Windkanal! ***Seite 2.***

Neue Sportart Bodyflying!

Nicht nur Action-Fans steigen in den Windkanal, um zu fliegen. Schon Kinder ab 4 Jahren können ihre ersten Flüge starten. Das Fliegen im Windstrom kann man so leicht erlernen, dass die meisten Flugfans schon nach einigen Sekunden im Windtunnel stabil in der Luft liegen. ***Mehr auf Seite 2.***

Tekst 2.

Toolbox Schnelleinstieg | Neue Funktionen | Häufige Fragen & Antworten | API-Dokumentation | Support kontaktieren

Home ▸ FAQs

Häufige Fragen & Antworten

Wie hoch kann man im Windtunnel fliegen?

Durch Bewegungen der Arme und Beine kann man bis zu 15 Meter in die Höhe fliegen.

Wie lang ist ein Flug? Was kostet er?

Ein Flug dauert 60 Sekunden und kostet 10 Euro. Bei Paketen verbindet man 2 Flüge zu einem längerem Flug (120 Sekunden für 18 Euro). Pakete verkaufen wir nur in unserem Online-Geschäft.

Welche Kleidung braucht man beim Fliegen im Windtunnel?

Jeder Flieger bekommt einen Fluganzug, einen Helm und eine Schutzbrille. Man muss nur Sportschuhe mitbringen. Die gibt es dort nicht.

Na podstawie: www.indoor-skydiving.com

Cześć Ewelino! Długo będziesz w Lucernie?

Hej! Na pewno do piątku, może dłużej. Może byśmy się gdzieś razem wybrały?

Super! Czytałam, że można teraz sobie polatać w tunelu aerodynamicznym. Co ty na to?

Myślałam, że to tylko dla dorosłych…

I tu się mylisz. Te loty są organizowane dla każdego, kto skończył **10.1.** _____.

Cudownie!!! Ale to jest chyba drogie?

No, nie tanie. Pojedynczy lot kosztuje 10 €, ale jeśli kupię dla nas dwa pakiety, w każdym 2 x 60 sekund, to zapłacę 36 €.

A gdzie można je kupić?

Można je kupić tylko **10.2.** _____.

Czy trzeba kupić też kombinezon?

Nie, nie potrzeba. Kombinezon dostaniesz. Musisz tylko mieć swoje **10.3.** _____. Taki jest wymóg.

Daj znać, co dalej. Nie mogę się już doczekać tego latania! Pa.

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. <u>Uwaga!</u> Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. aber	**B.** getroffen	**C.** oder	**D.** organisiert	**E.** Pech	**F.** Spaß

HALTESTELLE FÜR FREUNDE

Jeder braucht mal einen Freund, aber es ist nicht immer leicht, das zu sagen. Eine Grundschule in England hat einen Treffpunkt für neue Freunde auf dem Schulhof **11.1.** _____. Wer mit einer anderen Person spielen **11.2.** _____ sprechen möchte, kann zu diesem Treffpunkt gehen. Dann wissen alle, dass er auf einen Mitschüler wartet. Vielleicht kommt dann jemand vorbei. An bunten Schildern steht das Motto: „Finde Freunde! Mach mit! Viel **11.3.** _____!“

Die Schulpädagogen meinen, dass diese Idee einsamen Schülern helfen kann.

Na podstawie: www.spiegel.de

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–4)

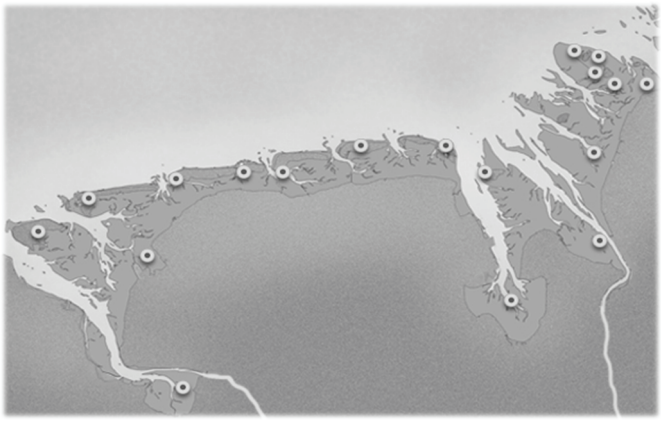
Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

LUFTBILDPANORAMEN

Das Wattenmeer aus der Vogelperspektive erleben

Interaktive Luftbildpanoramen zeigen **12.1.** _____ Wattenmeer-Nationalparks aus wunderbarer Perspektive. Dabei können Sie **12.2.** _____ Flug von Panorama zu Panorama entlang der deutschen Nordseeküste machen. Die Panoramen der Nationalparks Niedersächsisches und Hamburgisches Wattenmeer bieten **12.3.** _____ Informationen über Landschaften, Flora, Fauna und mehr.

Klicken Sie dafür einfach einen der Punkte **12.4.** _____ der Karte an:



Luftbildpanoramen im Gebiet der Nationalparks

Na podstawie: nationalpark-wattenmeer.de

12.1.	**A.** die	**B.** der	**C.** den
12.2.	**A.** seinen	**B.** ihren	**C.** Ihren
12.3.	**A.** interessante	**B.** interessanten	**C.** interessantes
12.4.	**A.** zu	**B.** auf	**C.** hinter

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–4)

Przeczytaj pary zdań 13.1.–13.4. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.
Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

13.1. Ich möchte im Park joggen.

Ich habe Lust, _____.

13.2. Bleiben wir lieber zu Hause, es ist kalt.

Bleiben wir lieber zu Hause, _____ ist.

13.3. Ich sehe ein Auto, es ist rot.

Ich sehe ein _____ Auto.

13.4. Er hat zwei Schwestern.

Das sind _____ zwei Schwestern.

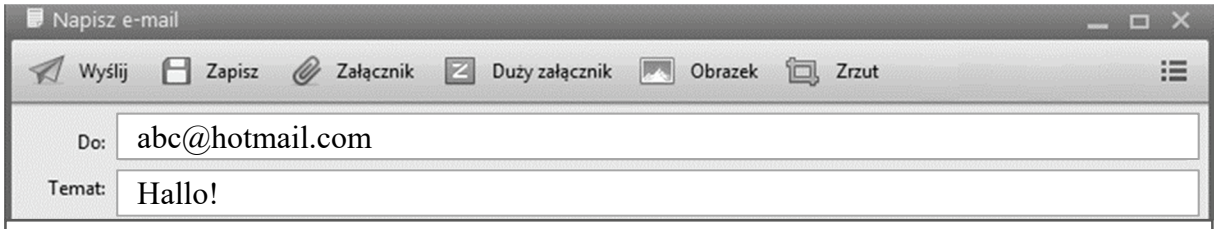
Zadanie 14. (0–10)

Od niedawna uczęszczasz na kurs języka japońskiego. W e-mailu do koleżanki z Niemiec:

- **poinformuj, co robicie podczas zajęć językowych**
- **opisz swojego nauczyciela języka japońskiego**
- **napisz, jak zamierzasz wykorzystać znajomość języka japońskiego w przyszłości.**

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.
***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

CZYSTOPIS



Liebe Luise,

ich lerne Japanisch! Seit zwei Wochen besuche ich einen Sprachkurs.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	treść					**spójność i logika wypowiedzi**			**zakres środków językowych**			**poprawność środków językowych**			**RAZEM**
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

OJNP-100-1812

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania ☐

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę ☐

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA ☐☐☐

PESEL

miejsce
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3	Ocenia egzaminator				
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		
5.4	A	B	C		
6	Ocenia egzaminator				

Nr zad.	Odpowiedzi					
7.1	A	B	C			
7.2	A	B	C			
7.3	A	B	C			
7.4	A	B	C			
8.1	A	B	C	D	E	
8.2	A	B	C	D	E	
8.3	A	B	C	D	E	
8.4	A	B	C	D	E	
9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
10	Ocenia egzaminator					
11.1	A	B	C	D	E	F
11.2	A	B	C	D	E	F
11.3	A	B	C	D	E	F
12.1	A	B	C			
12.2	A	B	C			
12.3	A	B	C			
12.4	A	B	C			

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Punkty		
	NP	0	1
3.1	☐	☐	☐
3.2	☐	☐	☐
3.3	☐	☐	☐
3.4	☐	☐	☐
6.1	☐	☐	☐
6.2	☐	☐	☐
6.3	☐	☐	☐

Nr zad.	Punkty		
	NP	0	1
10.1	☐	☐	☐
10.2	☐	☐	☐
10.3	☐	☐	☐
13.1	☐	☐	☐
13.2	☐	☐	☐
13.3	☐	☐	☐
13.4	☐	☐	☐

ZADANIE 14

Punkty	NP	0	1	2	3	4
Treść	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Spójność	☐	☐	☐	☐		
Zakres	☐	☐	☐	☐		
Popr.	☐	☐	☐	☐		

KOD EGZAMINATORA

.....

Czytelny podpis egzaminatora