WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNIA **PESEL**

OGÓLNOPOLSKI PRÓBNY EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Z OPERONEM

2021/2022

JĘZYK NIEMIECKI

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera **15 stron** (zadania **1.–14.**) i czy jest dołączona do niego karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wpisz swój kod oraz PESEL w wyznaczonym miejscu na tej stronie i na karcie odpowiedzi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań **1.–4.**, które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Rozwiązania zadań **zamkniętych** (zadania **1., 2., 4., 5., 7.–9., 11., 12.**) zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z instrukcją zamieszczoną na następnej stronie. Pamiętaj, że w każdym zadaniu poprawna jest **tylko jedna** odpowiedź.
7. Rozwiązania zadań **otwartych** (zadania **3., 6., 10., 13., 14.**) zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach nanoś zgodnie z instrukcją zamieszczoną na następnej stronie.
8. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

Czas pracy: 90 minut

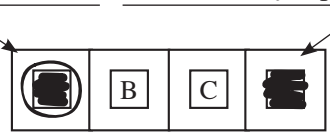
Liczba punktów do uzyskania: 55

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Arkusz opracowany przez Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON.
Kopiowanie w całości lub we fragmentach bez pisemnej zgody wydawcy zabronione.

Zapoznaj się z poniższymi informacjami.

1. Zadania zamknięte – zaznaczanie poprawnych odpowiedzi i pomyłek
Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **poprawnej** odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **pomyłki** i poprawnej odpowiedzi
C	A B C D E	A B ■ D E	◉ B ■ D E

2. Zadania otwarte – zaznaczanie pomyłek i zapisywanie poprawnych odpowiedzi
Jeśli popełnisz błąd w odpowiedzi do zadania otwartego, przekreśl pomyłkę i zapisz poprawną odpowiedź:

– nad niepoprawnym fragmentem

Durst
Ich habe ~~Hunger~~.

– lub obok niego

Ich habe ~~Hunger~~. Durst

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 1. (*0–5*)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter A, B albo C.

1.1. Wo sind die Personen?

A.

B.

C.

1.2. Was macht Markus am Wochenende?

A.

B.

C.

3. Wo ist das Handy von Claudia?

A.

B.

C.

1.4. Worüber erzählt Sonia?

A. Über ein Schulprojekt.
B. Über einen Spielplatz.
C. Über ihre Pläne.

1.5. Warum ruft der Junge an?

A. Er lädt Julia zu seiner Geburtstagsparty ein.
B. Er möchte von Julia ein Buch leihen.
C. Er bedankt sich für die Einladung.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 2. (*0–4*)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat odżywiania. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Diese Person
A. isst kein Fleisch.
B. isst selten Fleisch.
C. bestellt am liebsten Pizza.
D. kocht gern mit ihrer Familie.
E. findet gesunde Ernährung nicht so wichtig.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (*0–3*)

Usłyszysz dwukrotnie informację o Laurze. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Die Mutter von Laura ist Biologielehrerin und ihr Vater ist **3.1.** _____.

Umwelt und Tiere waren für Laura immer **3.2.** _____

Wenn Laura das Zimmer verlässt, macht sie das **3.3.** _____ aus.

Zadanie 4. (*0–4*)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat spędzania czasu wolnego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Es tut mir leid, aber morgen brauche ich es selbst.
B. Wirklich? Ich finde sie total spannend!
C. Gerne! Wann und wo treffen wir uns?
D. Du solltest mehr Sport treiben.
E. Ich jogge oder lese Bücher.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 5. (*0–4*)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) dobierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

5.1. Chcesz ostrzec koleżankę, że podłoga jest mokra. Co powiesz?
A. Du musst auf das Wasser aufpassen.
B. Vorsicht! Der Fußboden ist nass.
C. Entschuldige, es ist hier gefährlich.

5.2. Masz nadzieję, że zaraz przestanie padać. Co powiesz?
A. Es muss heute regnen.
B. Ich ärgere mich über den Regen.
C. Hoffentlich hört es gleich auf zu regnen.

5.3. Uważasz, że kolega powinien więcej się uczyć. Co mu powiesz?
A. Du kannst mehr lesen.
B. Du solltest mehr lernen.
C. Du musst mehr wiederholen.

5.4. Chcesz wiedzieć, czy koleżance podobał się film. Co powiesz?
A. Hat dir der Film gefallen?
B. War der Film langweilig?
C. Siehst du gern fern?

RZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (*0–2*)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

1. X: _____ du?

Y: In der Benediktinerstraße 20.

X: Wirklich? Das ist nicht weit von mir.

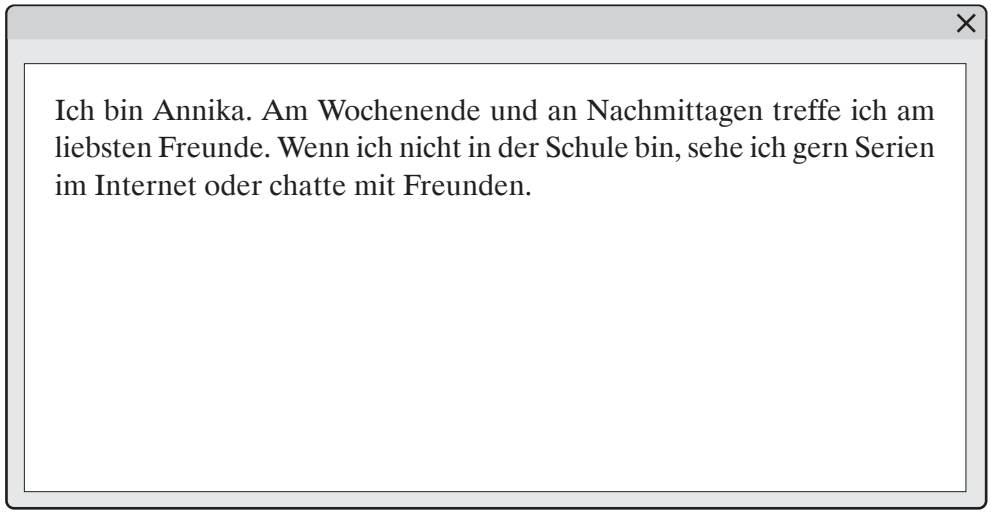
2. X: Entschuldigung, _____ das Fenster öffnen? Es ist sehr heiß hier.

Y: Bitte nicht! Draußen ist es kalt und ich bin erkältet.

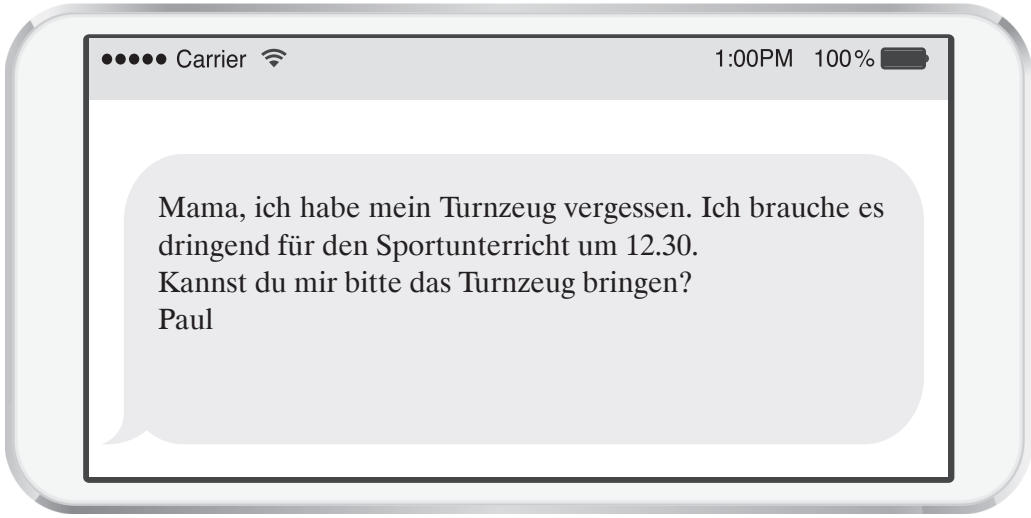
Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 7. (*0–4*)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.



7.1. Worüber schreibt Annika?
A. Über ihren Computer.
B. Über ihre Lieblingsfilme.
C. Über ihre Freizeit.



7.2. Warum schreibt Paul?
A. Er bittet um Hilfe.
B. Er fragt nach etwas.
C. Er ärgert sich über die Schule.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Liebe Schülerinnen und Schüler,
ich lade euch zur Theater-AG ein. Sie findet montags und freitags um 16 Uhr statt. Alle Interessierten sind herzlich eingeladen.
Beate Meier

7.3. Wie oft gibt es die Theater-AG?
A. Einmal pro Woche.
B. Zweimal pro Woche.
C. Dreimal pro Woche.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Johann,
ich komme heute später von der Arbeit zurück. Geh bitte mit dem Hund spazieren und kaufe Brot für das Abendessen. Mach auch deine Hausaufgaben!

4. Wer schreibt das?
. Die Lehrerin.
. Die Mutter.
. Die Verkäuferin.

RZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (*0–3*)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

GEBURTSTAGSPARTY PLANEN

Wenn du eine unvergessliche Geburtstagsparty haben möchtest, dann solltest du sie gut planen. Mach am besten eine Checkliste. **8.1. ____**

Finde zuerst einen Termin. Der Termin sollte möglichst allen Gästen passen. Denk an Partyspiele. Das macht den Leuten immer Spaß und sorgt für gute Atmosphäre. **8.2. ____** Sie können dir einfach ihre Tipps zur Lieblingsmusik schicken. Bereite Einladungskarten. **8.3. ____** Verteile die Einladungskarten an die Gäste. Mach eine Einkaufsliste für Getränke und Speisen. Und zum Schluss: Sag deinen Nachbarn Bescheid, dass es etwas lauter werden kann.

na podstawie: https://www.mydays.de/magazin/themen-specials/geburtstag/geburtstagsparty-planen-checkliste/

A. Vergiss nicht, Datum, Ort und die Uhrzeit zu schreiben.
B. Mit der Liste wirst du nichts Wichtiges vergessen.
C. Was hören deine Gäste gern?
D. Draußen kann es regnen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 9. (*0–4*)

Przeczytaj wpisy na forum internetowym na temat wycieczki klasowej (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jeden wpis pasuje do dwóch pytań.

A.
Dieses Jahr waren wir in Schleswig-Holstein auf Klassenreise und haben in Bad Segeberg Karl-May-Festspiele besucht. Er hat über Abenteuer von Winnetou geschrieben. Zuerst haben wir eine Pferdeshow gesehen. Dann haben wir uns einen alten Film über Winnetou angeschaut.
B.
Wir waren an der Ostsee. Am Montag sind wir losgefahren und am Freitag sind wir zurückgekommen. Während der Klassenreise haben wir in einer Jugendherberge gewohnt. Ich war zusammen mit vier Freunden in einem Zimmer. Es war sonnig und wir sind jeden Tag an den Strand gegangen.
C.
Dieses Jahr haben wir während der Klassenreise ein Projekt gemacht. Wir haben Filme mit unseren Handys gedreht. Wir haben Filme über Sehenswürdigkeiten aber auch über uns gemacht. Als wir zurück waren, haben wir uns die Filme angeschaut. Das war sehr lustig. Wir haben sehr viel gelacht.

In welchem Text findest du Antworten auf die Fragen?

9.1.	Wie war das Wetter?	
9.2.	Wie lange hat die Klassenreise gedauert?	
9.3.	Welches Buch habt ihr kennengelernt?	
9.4.	Was habt ihr nach der Klassenreise gemacht?	

RZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 10. (*0–3*)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki 10.1.–10.3. w wiadomości do kolegi zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego treść. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

ROBOTERBERATER – EIN BERUF DER ZUKUNFT

Die Zukunft von morgen sind Roboter. Viele Berufe werden in Zukunft nur noch von Robotern gemacht. Besonders im Alltag sollen Roboter unser Leben erleichtern. Die Zukunft soll so aussehen, dass jeder z.B. einen Kochroboter besitzt und man endlich nicht mehr selber kochen muss. Oder Roboter, die für uns putzen, unser Auto fahren und sich um unsere Haustiere kümmern.

Um den richtigen Roboter zu finden, wird man einen Roboterberater brauchen. Der Roboterberater kann die Bedürfnisse seiner Kunden analysieren und empfiehlt ein passendes Modell. Roboterberater müssen gut informiert sein, denn die Technologie schläft nicht. Die Technik von morgen ist übermorgen schon wieder die Technik von gestern.

Die Beraterfunktion unterscheidet sich kaum von den heutigen Qualitäten eines Handyverkäufers.

na podstawie: https://karriere.unicum.de/berufsorientierung/berufsbilder/neue-berufe

von:	Maks
an:	Paweł
Betreff:	projekt klasowy

Hej, Paweł,

szukałem dzisiaj w necie informacji do naszego projektu o zawodach przyszłości. Znalazłem fajny artykuł, który może nam się przydać. Mówi o doradcach do spraw robotów. W przyszłości wiele zawodów będzie wykonywanych przez roboty. Roboty będą nam gotować, sprzątać, jeździć za nas samochodem i dbać o **10.1.** _____.

Doradca do spraw robotów będzie nam potrzebny po to, aby znaleźć **10.2.** _____.

Kwalifikacje doradców do spraw robotów będą przypominały trochę kwalifikacje dzisiejszych **10.3.** _____.

Myślisz, że to ciekawy wątek do naszego projektu?

Maks

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 11. (*0–3*)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.
Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. nimmt	**B.** Kuchen	**C.** wenig	**D.** feiert	**E.** viele	**F.** Köche

FEINSCHMECKERFESTIVAL

Dieses Jahr **11.1.** ____ das Feinschmeckerfestival eat! Berlin zehnjähriges Jubiläum. An verschiedenen Orten der Hauptstadt finden vielfältige Food-Veranstaltungen statt. Beim eat! Berlin zeigen über 100 **11.2.** ____ aus Deutschland und der Welt ihre Kochkunst. An ungewöhnlichen und exklusiven Orten der Hauptstadt können Besucher und Gäste kulinarische Höhepunkte erleben. Zum Programm gehören Krimi-Dinner, Streetfood-Events und **11.3.** ____ Shows. Erwartet werden über 8000 Besucher.

na podstawie: https://www.berlin.de/restaurants/food-events/6286536-5146458-eat%21-berlin-das-feinschmeckerfestival.html

RZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (*0–3*)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl literę A, B lub C.

SO KAUFEN JUGENDLICHE IM NETZ EIN

90 Prozent Teenager kaufen im Internet ein. Mädchen kaufen vor allem Kleidung, Kosmetika und Ernährung. Beim Kauf lassen sie sich häufig von Influencern beeinflussen. Die Jungen geben durchschnittlich mehr Geld **12.1.** ____ Online-Einkäufe als Mädchen aus.

Jugendlichen ist es wichtig, **12.2.** ____ Kleidung und Schuhe umweltfreundlich produziert sind. Viele Jugendliche versuchen nach Corona **12.3.** ____ Geschäfte zu unterstützen, die ihre Produkte auch im Netz verkaufen.

12.1. **A.** an **B.** auf **C.** für
12.2. **A.** denn **B.** dass **C.** weil
12.3. **A.** klein **B.** kleine **C.** kleines

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 13. (*0–3*)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.
Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

13.1. Carl ist _____ (*najlepszym uczniem*) in unserer Klasse.

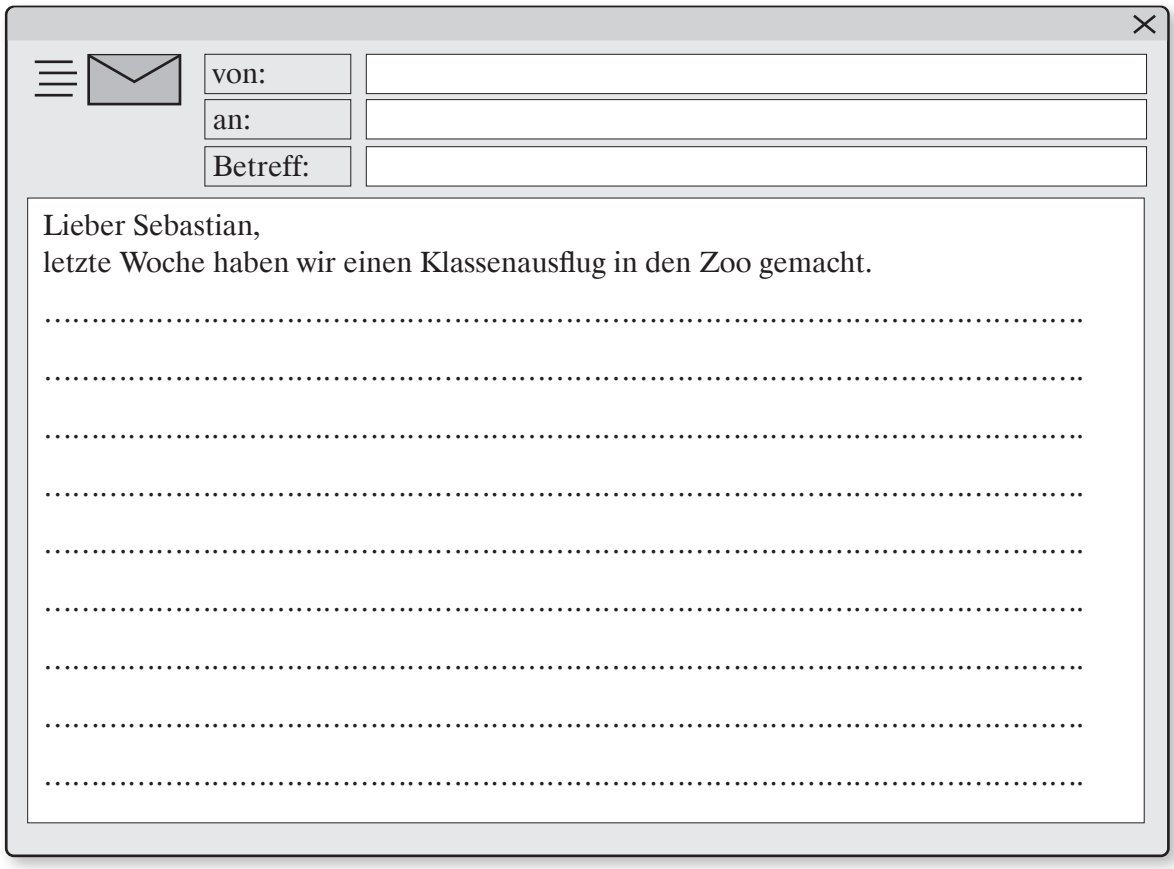
13.2. (*Daj mi*) _____ das Buch!

13.3. Ins Ferienlager bin ich (*autobusem*) _____ gefahren.

Zadanie 14. (*0–10*)

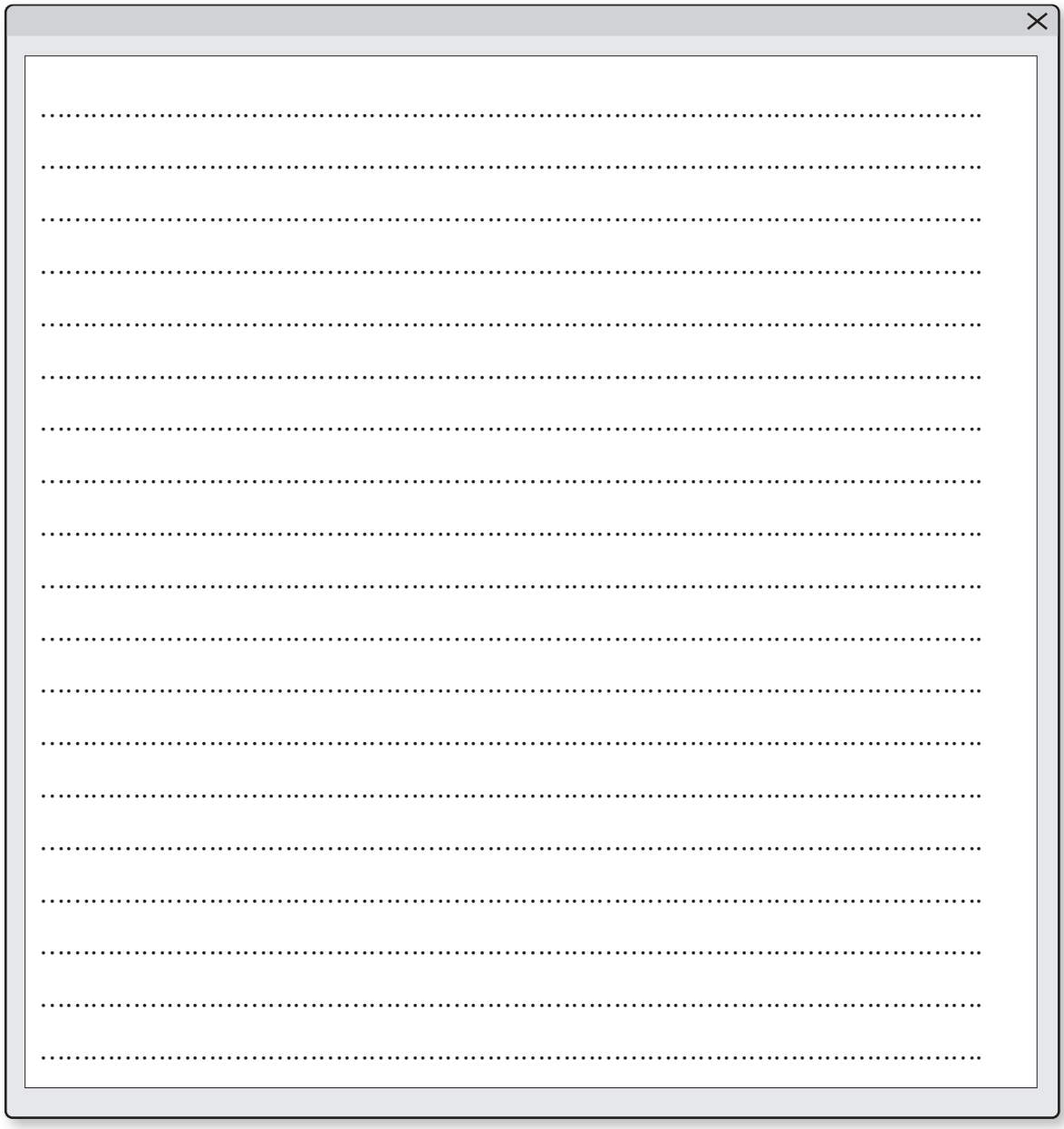
Twoja klasa była ostatnio na wycieczce w zoo. W e-mailu do kolegi z Niemiec:
- **opisz, co oferowało odwiedzone przez was zoo;**
- **napisz, jak ci się podobała wycieczka;**
- **zaproponuj koledze wspólną wycieczkę do tego zoo w wakacje.**

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.



Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl



Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

KARTA ODPOWIEDZI

WYPEŁNIA UCZEŃ

Kod ucznia ☐☐☐

PESEL ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Nr zad.	Odpowiedzi
1.1.	A B C
1.2.	A B C
1.3.	A B C
1.4.	A B C
1.5.	A B C
2.1.	A B C D E
2.2.	A B C D E
2.3.	A B C D E
2.4.	A B C D E
3.1.	Ocenia egzaminator
4.1.	A B C D E
4.2.	A B C D E
4.3.	A B C D E
4.4.	A B C D E
5.1.	A B C
5.2.	A B C
5.3.	A B C
5.4.	A B C
6.1.	Ocenia egzaminator
7.1.	A B C
7.2.	A B C
7.3.	A B C
7.4.	A B C

Nr zad.	Odpowiedzi
8.1.	A B C D
8.2.	A B C D
8.3.	A B C D
9.1.	A B C
9.2.	A B C
9.3.	A B C
9.4.	A B C
10.	Ocenia egzaminator
11.1.	A B C D E F
11.2.	A B C D E F
11.3.	A B C D E F
12.1.	A B C
12.2.	A B C
12.3.	A B C
13.	Ocenia egzaminator

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania zasad oceniania ☐

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę ☐

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Punkty		
	NP	0	1
3.1.	☐	☐	☐
3.2.	☐	☐	☐
3.3.	☐	☐	☐
6.1.	☐	☐	☐
6.2.	☐	☐	☐
10.1.	☐	☐	☐
10.2.	☐	☐	☐
10.3.	☐	☐	☐

Nr zad.	Punkty		
	NP	0	1
13.1.	☐	☐	☐
13.2.	☐	☐	☐
13.3.	☐	☐	☐

Zadanie 14.

Punkty	NP	0	1	2	3	4
Treść	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Spójność	☐	☐	☐	☐		
Zakres	☐	☐	☐	☐		
Poprawność	☐	☐	☐	☐		

ISBN 978-83-8197-171-3