CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

PESEL

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin ósmoklasisty
Język niemiecki

DATA: **4 grudnia 2024 r.**
GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**
CZAS PRACY: **90 minut**

TEST DIAGNOSTYCZNY

Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij **kartę rozwiązań zadań otwartych** (tj. 4 środkowe kartki) wraz z kartą odpowiedzi.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **14 stronach** zeszytu zadań jest wydrukowanych **14 zadań**.
3. Sprawdź, czy **karta rozwiązań zadań otwartych** zawiera kolejno ponumerowane **8 stron** oraz czy jest do niej dołączona karta odpowiedzi.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na **karcie rozwiązań zadań otwartych** i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
10. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1–3**, **5**, **7–9**, **11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
11. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **4**, **6**, **10**, **13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach na **karcie rozwiązań zadań otwartych**.
12. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
13. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi ☐ dostosowania zasad oceniania.

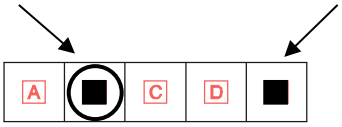
OJNP-**100**-2412

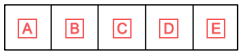
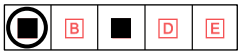
Układ graficzny
© CKE 2024

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **poprawnej** odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **pomyłki** i poprawnej odpowiedzi
C			

2. Jak na karcie rozwiązań zadań otwartych zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

neben
Anna steht ~~hinter~~ mir.

lub obok niego

Anna steht neben ~~ihr~~. mir

3. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi i zapisane na karcie rozwiązań zadań otwartych będą oceniane.

4. Na karcie rozwiązań zadań otwartych rozwiązania zapisz w wyznaczonych ramkach.

Zadania egzaminacyjne są wydrukowane na następnych stronach.

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Wo wohnen Luisa und Paul jetzt?

A.

B.

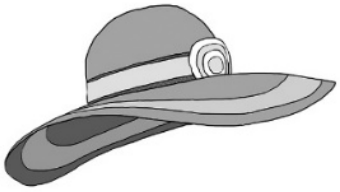
C.

1.2. Was hat der Vater für Julias Reise gekauft?

A.

B.

C.



1.3. Wo sind die Personen?

A.

B.

C.

1.4. Die Person informiert über

A. ihren Besuch im Zirkus.

B. Vorbereitungen für eine Show.

C. das Aufräumen nach einem Turnier.

1.5. Felix will

A. für Annas Gespräch über die Mensa danken.

B. Anna eine Speise aus der Mensa empfehlen.

C. bei Annas Arbeit in der Mensa helfen.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat wykorzystywania smartfonów w drodze do szkoły. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga!</u> Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Diese Person

A. will vor dem Unterricht relaxen.

B. hilft ihrem ausländischen Nachbarn.

C. fotografiert Menschen und die Natur.

D. sucht neue Routen in der Nähe aus.

E. bereitet sich auf Klassenarbeiten vor.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące podróżowania (3.1.–3.4.).
Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Nein, er ist reserviert.

B. Am liebsten mit dem Bus.

C. Nein, er kommt pünktlich an.

D. Eine Fahrkarte nach Hamburg.

E. Auf Wiedersehen und gute Reise!

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

Zadanie 4. (0–3)

ZADANIE 4. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Koledzy pytają, jak się masz. Co im odpowiesz?

A. Es ist schade.

B. Es macht mir Spaß.

C. Es geht mir fantastisch.

5.2. Chcesz poprosić kolegę o pomoc. Co powiesz?

A. Haben sie dir geholfen?

B. Brauchst du meine Hilfe?

C. Kannst du mir bitte helfen?

5.3. Chcesz zaproponować koleżance coś do picia. Co jej powiesz?

A. Was haben Sie zum Trinken?

B. Was möchtest du trinken?

C. Was trinkt man selten?

5.4. Ustalasz termin spotkania z grupą przyjaciół. Co im powiesz?

A. Wart ihr gestern auf der Party?

B. Treffen wir uns morgen?

C. Ist das nicht zu lang?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

ZADANIE 6. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Elie

Hallo alle,
meine Großeltern Anna und Wilhelm sind schon seit 50 Jahren verheiratet. Sie machen im November eine Feier in einem Restaurant. Ich habe 30 Einladungen gebastelt, aber im Text *Oktober* geschrieben. Ich muss morgen die Einladungen an die Familie verschicken. Hat jemand eine Idee, wie ich den Fehler verbessern könnte? Ich habe keine Zeit, neue Einladungen zu machen.

7.1. Wo hat Elie einen Fehler in den Einladungen gemacht?

A. Beim Termin der Feier.

B. Bei den Namen der Gäste.

C. Bei der Adresse des Lokals.

Nachricht ☒

von	tina.krammer@xyz.de
an	alle
Betreff	eine Überraschung

Hallo Leute,

wie findet ihr die Idee, dass wir am Kindertag in unserer Klasse zaubern?
Die Zauberakademie „Abrakadabra“ organisiert Workshops für Erwachsene.
Da lernen wir ein paar Zaubertricks. Dann machen wir am Kindertag eine Show.
Vielleicht habt ihr ja einen älteren Sohn oder eine Tochter, die mitmachen wollen?
Sagt aber zu Hause nichts den Kindern! Und kein Wort zu unserer Klassenlehrerin!
Das soll eine Überraschung sein!
Wer Lust hat mitzumachen, kann sich bei mir melden. Wir besprechen die Details nach dem Elternabend.

Tina Krammer

7.2. An wen schreibt Tina Krammer die E-Mail?

A. An die Eltern.

B. An die Schüler.

C. An die Lehrer.

Schriftgröße | Kontrast | Leichte Sprache | Hilfe | Suche

ELLY-HEUSS-KNAPP-SCHULE

Telefon: 07223 9392-0 | E-Mail: mail@ehks-buehl.de | Kontakt

Startseite | Aktuelles | Bildungsangebote | Schule | Für Schüler | Service

Nach einem Jahr harter Proben zeigen wir, die Schüler der Ballett-Schule, auf der Bühne der Staatsoper, was wir im Ballett-Unterricht gelernt haben: Szenen der berühmten Ballett-Vorstellung „Karneval der Tiere“ von Camille Saint-Saëns. Das Event findet am Samstag, dem 21. Dezember, um 17.00 Uhr statt.
Wir heißen alle herzlich willkommen!

Źródło: www.ehks-buehl.de; www.taniecpolska.pl

7.3. Der Autor des Textes

A. motiviert zum Ballett-Unterricht.

B. gratuliert den Tänzern der Ballett-Schule.

C. lädt zur Ballett-Vorstellung ein.

NACHRICHTEN AUS DEUTSCHLAND

Bist du 2010 geboren? Dann heißt du vielleicht Mia oder Leon, denn diese Namen waren damals am beliebtesten bei den Eltern in Deutschland.

Vor 50 Jahren waren sie nicht populär, denn da wollten die Eltern ihre Kinder Sabine und Thomas nennen. Und im Jahre 1910 hießen die meisten deutschen Babys Gertrud und Walter. Seit 1960 nennt man fast keine Kinder mehr Gertrud oder Walter.

Na ja, es ändert sich im Laufe der Zeit.

Na podstawie: www.beliebte-vornamen.de

7.4. Der Text ist über

A. die Probleme in einer Familie.

B. die Trends bei Vornamen.

C. die Geschichte von einer Region.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

BERUFE FÜR HUNDE

Wisst ihr, dass Hunde richtige Berufe haben können? Es gibt z. B. Polizeihunde, Blindenhunde, Rettungshunde und sogar Therapiehunde. Natürlich müssen sie ihren Beruf zuerst mit einem Hundetrainer lernen. Die Hunde besuchen also einen speziellen Kurs. **8.1.** _____ Manchmal dürfen die Hunde auch länger mit ihrer Arbeit nicht anfangen.

Einen Hund sehe ich oft „bei seiner Arbeit“, denn ein Bekannter von meinem Opa ist blind. **8.2.** _____ Ohne ihn hat der Mann Angst, aus dem Haus zu gehen oder mit dem Bus zu fahren. Er hat also einen sicheren Helfer.

Schauspieler ist auch ein Beruf für Hunde. Hundenamen wie Lassie, Kommissar Rex, Marley oder Beethoven sind allen Filmfans gut bekannt. Aber auch für Werbespots oder Plakate braucht man immer wieder Hunde, die vor der Kamera „schauspielern“. Für die Hunde ist das keine leichte Aufgabe. **8.3.** _____ So war es z.B. in der Filmserie „Kommissar Rex“: Es gab sechs Schäferhunde als Hunde-Hauptfigur.

Na podstawie: www.die-bloggerbande.de

A. Die Hundeexperten empfehlen sie als die besten Spielsachen für Hunde.

B. Meistens spielen verschiedene Hunde eine Rolle.

C. Sein superlieber Hund führt ihn durch die Stadt.

D. Er kann ein Jahr dauern.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

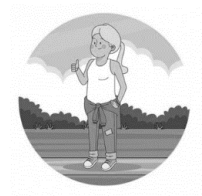
Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy wpisy na temat zakupów ubrań (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga!</u> Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.

WO KAUFST DU DEINE KLEIDUNG AM LIEBSTEN?

A.	Felix, 12.10.2024 Secondhandläden besuche ich regelmäßig. Ich mag mich elegant kleiden und dort kann ich Markenklamotten für ein paar Euro kaufen. Diese Kleidung ist von bester Qualität und geht nicht so schnell kaputt. Das finde ich klasse! Meinen schwarzen Lieblingspullover trage ich schon drei Jahre.

B.	Lukas, 12.10.2024 Ich kaufe oft in Secondhandläden, denn dort gibt es Kleidung, die bequem und billig ist. Am liebsten trage ich Jeans und T-Shirts. Ein grünes T-Shirt, eine gelbe Hose, eine Jacke in Pink und hellblaue Schuhe? Kein Problem! Was die anderen sagen, ist mir ganz egal. Hauptsache – ich fühle mich darin gut.

 **C.**	Steffi, 12.10.2024 Kleidung kaufe ich in Secondhandläden. Dort kann ich immer etwas Interessantes finden, was ich später bearbeiten kann. Eine Bluse aus einem alten Rock? Warum nicht, das ist ganz einfach! Die meisten Klamotten mache ich mir also selbst. Meine alte Kleidung verkaufe ich oft mit einer App. So habe ich ein paar Euro mehr für mein Hobby.

Diese Person

9.1.	verdient Geld mit ihrer Kleidung.	
9.2.	trägt seit langer Zeit ein Kleidungsstück.	
9.3.	zieht gern bunte Kleidung an.	
9.4.	bastelt Kleidungsstücke für sich.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

ZADANIE 10. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.
<u>Uwaga!</u> Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. alt	**B.** billig	**C.** Grippe	**D.** Jahreszeit	**E.** langweilen	**F.** singen

WINTER FÜR ALLE

Es ist schon wieder soweit! Der Winter ist da. Das ist eine absolut magische **11.1.** _____, oder? Wenn man etwas Glück hat, schneit es im Winter. Schnee bringt sooo viel Spaß! Meinst du, du bist zu **11.2.** _____ für einen Schneemann oder fürs Schlittenfahren? Dann haben wir etwas anderes für dich. In unserer Eissporthalle kannst du dich gar nicht **11.3.** _____. Bei uns kann jeder Eislaufen lernen. Oder ist vielleicht Curling etwas, was dir Freude macht?
Hast du Lust? Dann komm vorbei! Wir warten auf dich!

Na podstawie: frankfurt-mit-kids.de

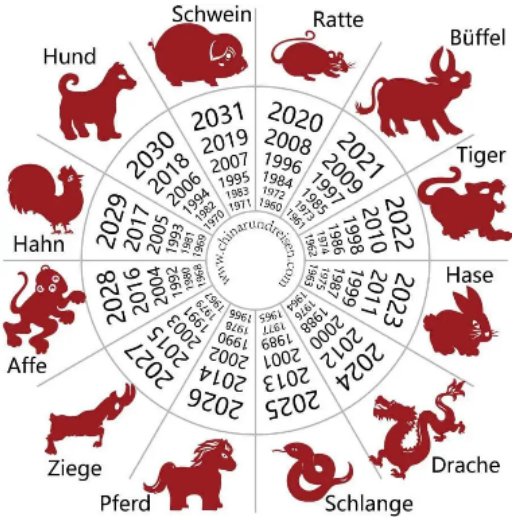
PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

NEUJAHR IM FEBRUAR?

Anders als in Deutschland beginnt das neue Jahr in China nicht am 1. Januar, sondern zwischen dem 21. Januar und dem 21. Februar. Das Neujahr ist von allen chinesischen Festen am wichtigsten.
Die Chinesen feiern **12.1.** _____ ersten Tag des Jahres nach ihrem traditionellen Mondkalender. Das Fest dauert 16 Tage. Man dekoriert die Häuser und die Straßen festlich. Die Familien treffen sich zum traditionellen Essen.
Für Kinder gibt es viele **12.2.** _____. Das Fest endet mit dem Laternenfest.
Jedes chinesische Jahr hat seinen Namen. Er **12.3.** _____ von einem Tier. Das Jahr 2025 ist das Jahr der Schlange.



Na podstawie: www.kindersache.de
Źródło: www.chinarundreisen.com

12.1.

A. der
B. den
C. dem

12.2.

A. Geschenk
B. Geschenke
C. Geschenks

12.3.

A. kommt
B. kommst
C. kommen

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

ZADANIE 13. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.

Zadanie 14. (0–10)

ZADANIE 14. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.

E8

JĘZYK NIEMIECKI

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

PESEL

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

KARTA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH 4, 6, 10, 13, 14

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

☐ Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

OJNP-**100**-2412

Zadanie 4. (0–3)

**Usłyszysz dwukrotnie informację o imprezie sportowej w parku Serengeti.
Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.–4.3. w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.**

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Antilopen kommen im **4.1.** _____ in den Serengeti-Park.

Der Survival-Teens-Lauf im Serengeti-Park ist **4.2.** _____ km lang.

Als erste Aufgabe müssen die Teilnehmer **4.3.** _____.

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

6.1. X: Welche Pläne hast du für den Sommer?

Y: Ich _____.

6.2. X: Ich _____ den Film interessant. Du auch?

Y: Ja, er ist sehr gut.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA | | | |

PESEL | | | | | | | | | | | |

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

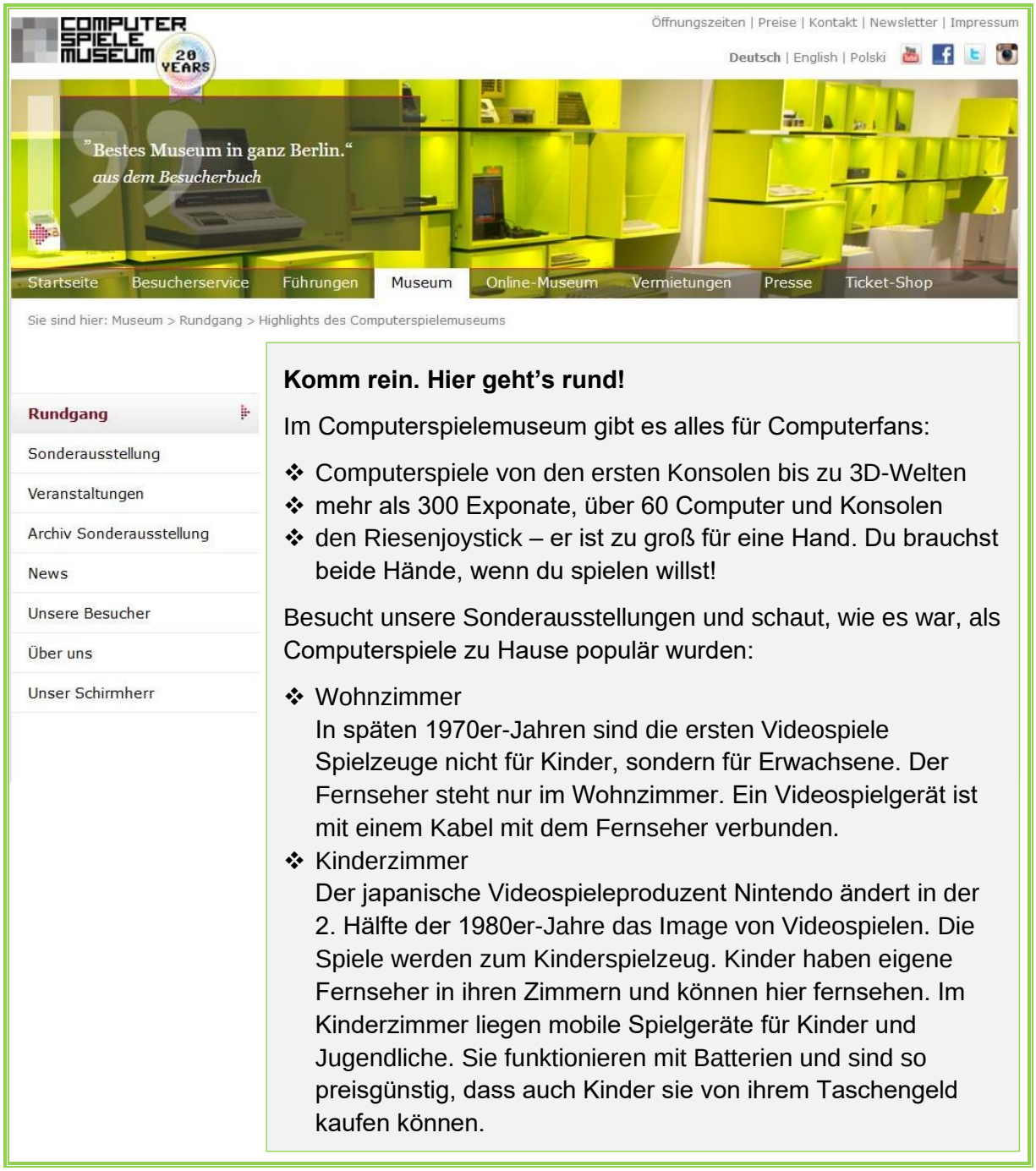
Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst 1. i 2. Uzupełnij w postach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.

Forum >> COMPUTERSPIELE-Fans.de	
Autor	Beitrag
DerKarl05	Hallo Leute! So was habt ihr noch nicht erlebt! In unserem Jugendklub ist schon im Januar ein Treffen mit weltbekannten Computerspielautoren. Sie erzählen, wie sie auf die Ideen für bestimmte Spiele kamen. Ihr könnt die Spiele auch ausprobieren und sie spielen. Weitere Informationen: Link

Tekst 2.



COMPUTER SPIELE MUSEUM 20 YEARS

Öffnungszeiten | Preise | Kontakt | Newsletter | Impressum

Deutsch | English | Polski

"Bestes Museum in ganz Berlin."
aus dem Besucherbuch

Startseite | Besucherservice | Führungen | Museum | Online-Museum | Vermietungen | Presse | Ticket-Shop

Sie sind hier: Museum > Rundgang > Highlights des Computerspielemuseums

- **Rundgang**
- Sonderausstellung
- Veranstaltungen
- Archiv Sonderausstellung
- News
- Unsere Besucher
- Über uns
- Unser Schirmherr

Komm rein. Hier geht's rund!

Im Computerspielemuseum gibt es alles für Computerfans:

- Computerspiele von den ersten Konsolen bis zu 3D-Welten
- mehr als 300 Exponate, über 60 Computer und Konsolen
- den Riesenjoystick – er ist zu groß für eine Hand. Du brauchst beide Hände, wenn du spielen willst!

Besucht unsere Sonderausstellungen und schaut, wie es war, als Computerspiele zu Hause populär wurden:

- Wohnzimmer
  In späten 1970er-Jahren sind die ersten Videospiele Spielzeuge nicht für Kinder, sondern für Erwachsene. Der Fernseher steht nur im Wohnzimmer. Ein Videospielgerät ist mit einem Kabel mit dem Fernseher verbunden.
- Kinderzimmer
  Der japanische Videospieleproduzent Nintendo ändert in der 2. Hälfte der 1980er-Jahre das Image von Videospielen. Die Spiele werden zum Kinderspielzeug. Kinder haben eigene Fernseher in ihren Zimmern und können hier fernsehen. Im Kinderzimmer liegen mobile Spielgeräte für Kinder und Jugendliche. Sie funktionieren mit Batterien und sind so preisgünstig, dass auch Kinder sie von ihrem Taschengeld kaufen können.

Na podstawie: www.computerspielemuseum.de

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA | | | |

PESEL | | | | | | | | | | | |

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Forum >> Nowy temat >>*Tylko dla fanów gier komputerowych*	
Autor	Odp: ***Tylko dla fanów gier komputerowych***
Anna	Cześć, przesyłam wszystkim informację o styczniowym spotkaniu w Berlinie z autorami gier komputerowych! Zainteresowanym podaję link. Dowiecie się, jak oni **10.1.** _____ swoje gry.
Jan	Świetnie, dziękuję za info. Ale ja to bym bardzo chciał po prostu pograć...
Michał	To koniecznie też odwiedźcie muzeum gier komputerowych w Berlinie. Tam jest cała hala do grania! Zabawny jest wielki joystick. Żeby nim grać, trzeba użyć **10.2.** _____!
Anna	Tak, znam to muzeum. Można tam też zobaczyć, jakie sprzęty do grania stały w pokojach w czasach naszych rodziców i dziadków. Na przykład w **10.3.** _____ znajduje się urządzenie do gier podłączone przewodem do telewizora. Naprawdę ciekawie wygląda ten pokój!
Jan	Super! Na pewno tam pojadę!

Zadanie 13. (0–3)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. *Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. *Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

13.1. Die Schüler (*są*) _____ sehr aktiv.

13.2. Wir trainieren (*każdego dnia*) _____ für das Turnier.

13.3. (*Ile kosztuje*) _____ ein Kilo Zucker?

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. *Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

Zadanie 14. (0–10)

Wczoraj Twoja klasa wzięła udział w lekcji na świeżym powietrzu.
W e-mailu do koleżanki z Niemiec:

- **poinformuj, gdzie odbyła się ta lekcja, i opisz to miejsce**
- **wyjaśnij, na czym polegało jedno z zadań, które musieliście wykonać podczas tych zajęć**
- **uzasadnij, dlaczego lekcje na świeżym powietrzu to dobry pomysł.**

*Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako **XYZ**.*
***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

PESEL

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

CZYSTOPIS

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Napisz e-mail

Wyślij | Zapisz | Załącznik | Duży załącznik | Obrazek | Zrzut

Do: emilia@abc.com

Temat: Hallo!

Liebe Emilia,
stell dir vor, gestern hatte meine Klasse Unterricht an der frischen Luft.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

Brudnopis (*nie podlega ocenie*)

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

JĘZYK NIEMIECKI
Egzamin ósmoklasisty

JĘZYK NIEMIECKI
Egzamin ósmoklasisty

JĘZYK NIEMIECKI
Egzamin ósmoklasisty