CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA | | | |

PESEL | | | | | | | | | | | |

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin ósmoklasisty
Język niemiecki

DATA: **27 maja 2021 r.**
GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**
CZAS PRACY: **90 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1**, **2**, **4**, **5**, **7–9**, **11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3**, **6**, **10**, **13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi ☐ dostosowania zasad oceniania.

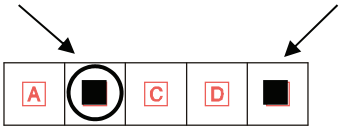
OJNP-**100**-2105

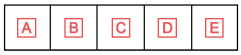
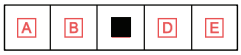
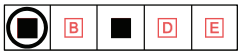
Układ graficzny
© CKE 2018

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **poprawnej** odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **pomyłki** i poprawnej odpowiedzi
C			

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

neben

Anna steht ~~hinter~~ mir.

lub obok niego

Anna steht neben ~~ihr~~. mir

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Wo feiert Marika dieses Jahr ihren Geburtstag?

A.

B.

C.

1.2. Wie hat Martin das Heft verloren?

A.

B.

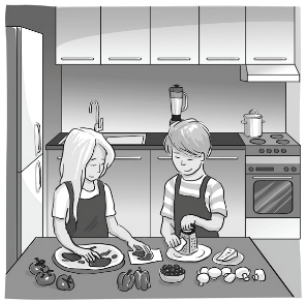
C.

1.3. Zu welchem Bild passt dieses Gespräch?

A.

B.

C.



1.4. Der Direktor spricht über

A. Sportturniere.

B. die Mode.

C. ein Geschenk.

1.5. Adam möchte

A. sich bei Sonja entschuldigen.

B. Sonja zu etwas einladen.

C. Sonja gratulieren.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat dni sportu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Ich habe Proben meiner Schulfreundinnen gesehen.

B. Ich habe mit meinem Team Preise gewonnen.

C. Ich lade zur Teilnahme an Sportaktionen ein.

D. Ich habe ein untypisches Spiel gesehen.

E. Ich spiele am liebsten Eishockey.

2.1.	**2.2.**	**2.3.**	**2.4.**

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie informacje dotyczące Oleny i jej życia zawodowego. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w poniższych zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Olena ist klein, schlank und **3.1.** _____.

In Olenas Zirkus trainiert man **3.2.** _____ Tiere.

Olena ist **3.3.** _____ Jahre alt.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące spędzania czasu wolnego nad wodą (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Nein, ich will nicht mehr in der Sonne liegen!

B. Danke für das Kompliment.

C. Mit dem Segelboot.

D. Stimmt, es ist verboten!

E. Am Strand.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Kolega pyta Cię o wrażenia po zwiedzaniu muzeum. Co mu odpowiesz?

A. Ich war im Museum.

B. Das war langweilig.

C. Es war zehn.

5.2. Kolega poprosił Cię o pomoc przy wykonaniu pracy domowej. Zgadzasz się. Co mu powiesz?

A. Warum hast du wieder keine Hausaufgabe?

B. Kannst du mir jetzt, bitte, helfen?

C. Gerne, was verstehst du nicht?

5.3. Zapomniałeś(-aś) oddać koleżance książkę. Co jej powiesz?

A. Macht nichts!

B. Hilf mir, bitte!

C. Tut mir leid!

5.4. Koleżanka chce wiedzieć, z którego środka lokomocji zazwyczaj korzystasz. Co jej powiesz?

A. Meistens nehme ich das Fahrrad.

B. Autos stehen oft im Stau.

C. Auf den Bus wartet man lange.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

6.1. X: Wie _____, Monika?

Y: Fünfzehn. Ich bin im Februar 2006 geboren.

6.2. X: Oh, nein! Die Torte ist kaputt! Was _____ wir jetzt?

Y: Keine Panik! Ich rufe meine Oma an! Sie hilft uns.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Achtung!
Notiere dir in deinem Kalender:
Nur bis zum 12. Mai sammeln wir alte Bücher und Lehrbücher!
Bring sie, bitte, zu unserer Schulbibliothek.

Wenn du uns 2 Kilo Bücher schenkst, schenken wir dir einen kleinen Kaktus.

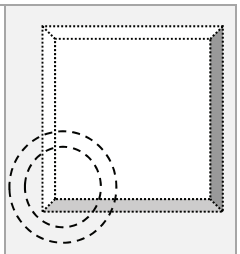
7.1. Was können die Schüler bekommen?

A. Eine Pflanze.

B. Einen Roman.

C. Ein Notizbuch.

Guten Tag!, also Dzień dobry!
Viele Grüße aus der Tatra in Polen! Ich wandere hier viel. Ich habe schon die Mineralien gesehen, die Sie uns im Unterricht gezeigt haben.
Ich bin hier mit Anna aus der Klasse 8A. Wir waren auf dem Rysy, auf dem höchsten Berg in Polen. Das Panorama ist genauso wie auf dem Plakat in unserem Klassenzimmer.
Wenn ich nach Hause zurückkomme, mache ich eine Präsentation über die Tatra und erzähle mehr darüber in Ihrer Geostunde.
Julia

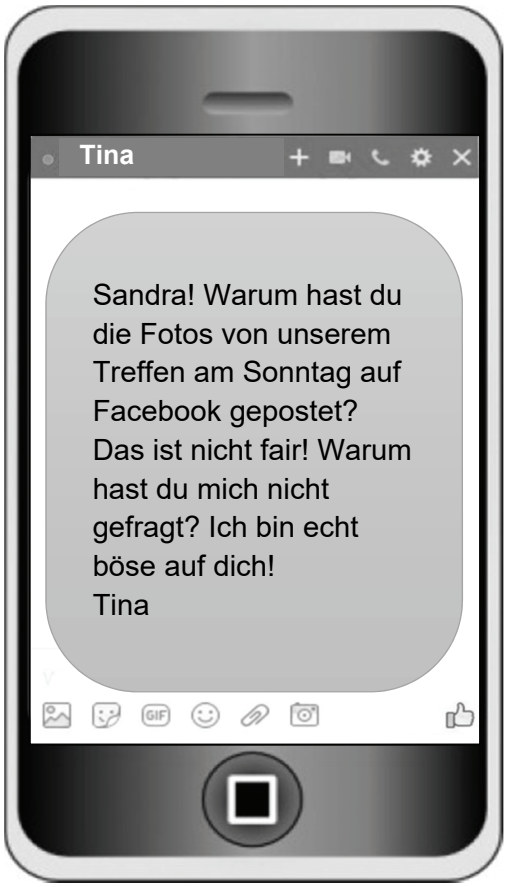


7.2. Julia schreibt die Postkarte an

A. ihre Eltern.

B. ihre Freundin.

C. ihre Lehrerin.



7.3. Warum hat Tina an Sandra geschrieben?

A. Tina kritisiert etwas.

B. Tina schickt eine Einladung.

C. Tina bittet um Rat.

Nachricht

Von:	Lisa
An:	Katrin

Katrin,
gestern war ich zum ersten Mal vor der Klassenarbeit in Mathe nicht gestresst. Weißt du warum? Ich habe mich an den Schultisch gesetzt und … da stand geschrieben: „Lisa, hab keine Angst! Du bekommst sicher eine gute Note!“ Das hat mich wirklich motiviert. Solche Sätze waren auf allen Schultischen. Rate mal, wer das geschrieben hat. Das war Frau Meyer! Ihr Unterricht ist wunderbar!
Lis@

7.4. Lisa schreibt über

A. eine neue Person in ihrer Klasse.

B. eine Idee ihrer Lehrerin.

C. die Aufgaben im Test.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

EIN KOSTENLOSES TAXI?

Du möchtest mit deinen Eltern zum Theater fahren, aber leider habt ihr den Bus verpasst. **8.1.** _____ Ihr wollt nicht so lange warten? Dann nehmt ein Taxi! Na ja, aber eine Taxifahrt kostet mehr als die Busfahrt.

Nicht immer! In Finnland kann man jetzt mit dem Taxi fahren und man zahlt kein Geld dafür. Ein kostenloses Taxi? Nicht ganz. **8.2.** _____ Ja! Sie singen während der Taxifahrt. Es klingt komisch, ist aber wahr. Das kann ganz lustig sein.

Das finnische Taxi ist auch umweltfreundlich. **8.3.** _____ Es braucht also kein Benzin, keinen Diesel, nur Strom. Und es produziert keine Abgase!
Wer hatte die Idee? Die Aktion kommt von einem Autoproduzenten. Er will dadurch seine modernen Wagen bekannt machen.

Na podstawie: www.ams-kongress.de

A. Weil der Parkplatz voll ist.
B. Denn es ist ein Elektroauto.
C. Der nächste kommt erst in einer Stunde.
D. Für die Fahrt zahlen die Passagiere mit einem Song.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj wpisy na forum trzech uczennic na temat jednego dnia wymiany szkolnej (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

<u>Uwaga!</u> Jeden z wpisów pasuje do dwóch pytań.

A.	Franziska Am Dienstag wollten wir mit den Austauschschülern ins Kino gehen. An diesem Tag sollte die neue Komödie „Hilfe! Papa kocht zu Mittag!“ in die Kinos kommen. Und solche Filme mag ich. Leider waren alle Tickets schon ausverkauft. Unsere Klassenlehrerin hat dann einen Besuch im Technischen Museum vorgeschlagen. Add/Remove editor Beitrag Speichern
B.	Sylvia Am Dienstag waren wir im Museum. Dort gab es viele spannende Räume. Im Raum für optische Experimente haben wir mit unseren Austauschschülern tolle Illusionen gesehen. Aber am interessantesten war es für uns alle im Hexen-Haus. Das war mega toll! Wir haben geglaubt, dass wir mit dem Haus fliegen: Die Wände und Möbel dort haben sich gedreht. Add/Remove editor Beitrag Speichern
C.	Susanne Barbara und ich arbeiten gerade am Computer und machen einen Film von unserem Schüleraustausch. Ich hoffe, er gefällt euch. Ich will euch noch die Fotos vom Dienstag zeigen. Einige habe ich schon. Schickt mir, bitte, noch die Fotos aus der Pizzeria. Ich möchte diese leckere, gigantische Pizza zeigen, die wir bestellt haben. Add/Remove editor Beitrag Speichern

In welchem Text findest du Antworten auf die Fragen?

9.1.	Wer macht eine Präsentation von dem Schüleraustausch?	
9.2.	Was haben die Schüler am Dienstag gegessen?	
9.3.	Was hat den Schülern am Dienstag am besten gefallen?	
9.4.	Warum sind die Schüler nicht zur Filmpremiere gegangen?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3., zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

„APNOE“ – WAS IST DAS?

Wie lange kannst du ohne Luft unter Wasser bleiben? Etwa in der Badewanne oder im Schwimmbad. Eine Minute, zwei Minuten?

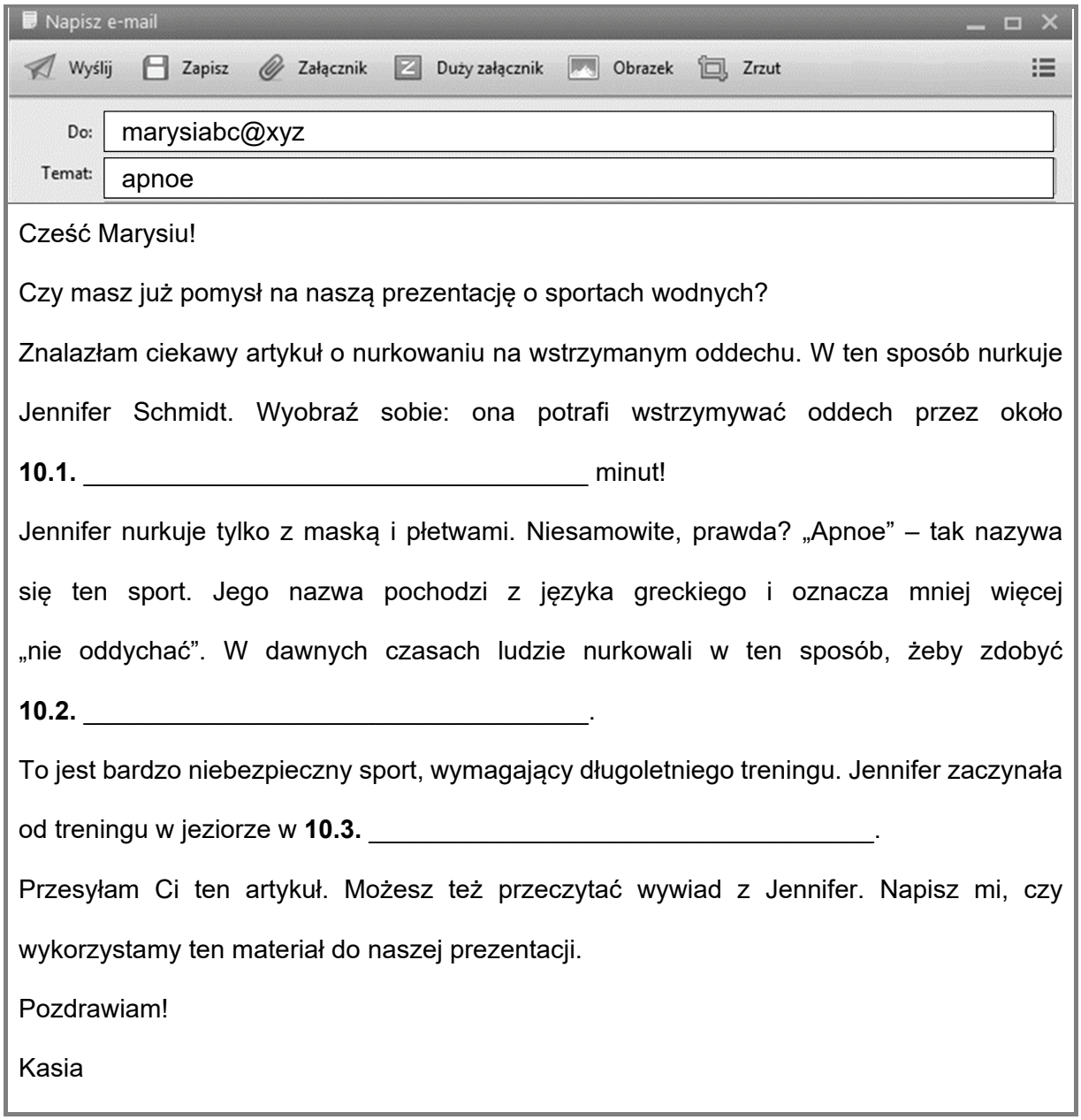
Jennifer Schmidt aus München kann unter Wasser fast sechs Minuten lang die Luft anhalten! Außerdem hat sie gerade einen Rekord im Tieftauchen gemacht. Die 31-Jährige ist eine der besten Apnoe-Taucherinnen Deutschlands.

„Apnoe“ ist ein griechisches Wort und bedeutet etwa „nicht atmen“. Es ist die älteste Form des Tauchens. Man atmet tief ein und taucht in die Tiefe. Schon vor Jahrhunderten konnten Taucher so Muscheln sammeln. Heute ist es eine Sportart. Aber immer noch gefährlich, denn Apnoe-Taucher benutzen keine Tauchflaschen, sondern nur Tauchmaske und Flossen*.

Jennifer Schmidt hat am Anfang mit einem Trainer in einem See in Südeuropa viel geübt und jetzt trainiert sie in der Nähe der japanischen Inseln. Sie arbeitet täglich an ihrer Schwimmtechnik und macht Yoga. Willst du ein Interview mit Jennifer Schmidt lesen? Klick hier.

Na podstawie: www.duda.news

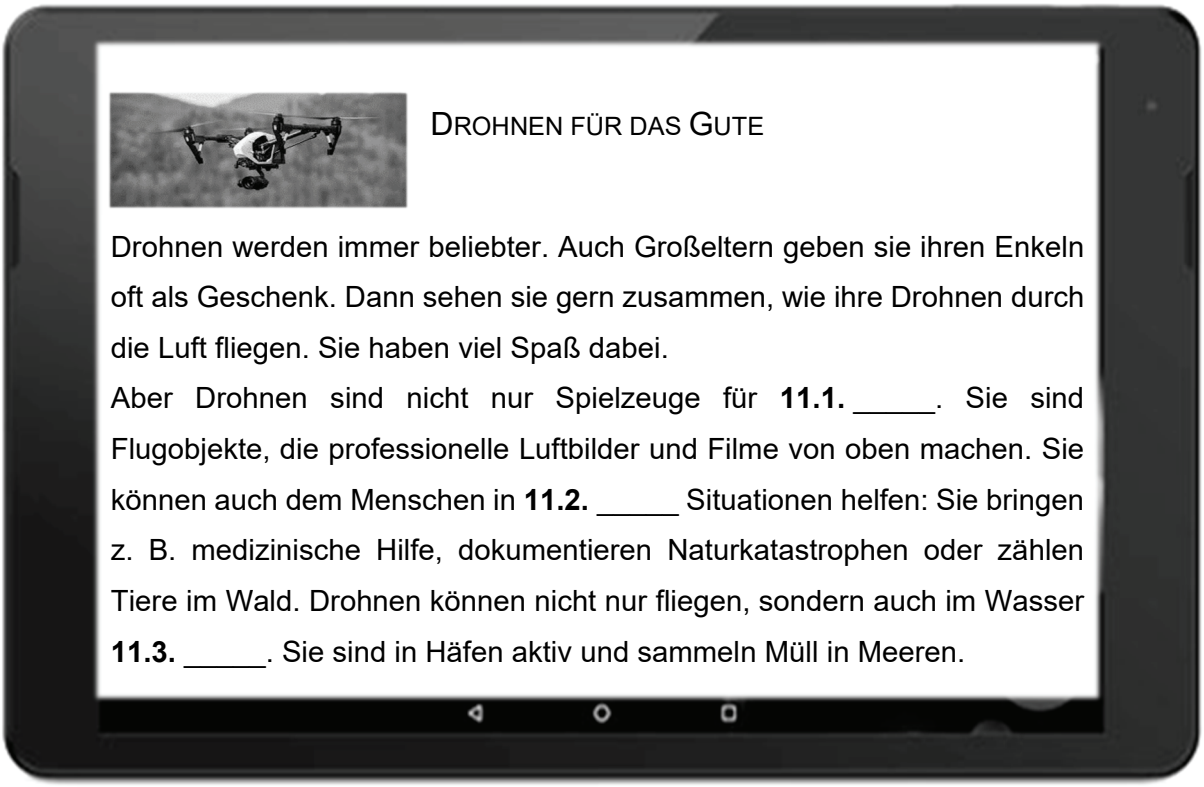
* Flossen – płetwy do nurkowania.


Napisz e-mail
Wyślij
Zapisz
Załącznik
Duży załącznik
Obrazek
Zrzut
Do:
marysiabc@xyz
Temat:
apnoe
Cześć Marysiu!
Czy masz już pomysł na naszą prezentację o sportach wodnych?
Znalazłam ciekawy artykuł o nurkowaniu na wstrzymanym oddechu. W ten sposób nurkuje Jennifer Schmidt. Wyobraź sobie: ona potrafi wstrzymywać oddech przez około **10.1.** _____ minut!
Jennifer nurkuje tylko z maską i płetwami. Niesamowite, prawda? „Apnoe” – tak nazywa się ten sport. Jego nazwa pochodzi z języka greckiego i oznacza mniej więcej „nie oddychać”. W dawnych czasach ludzie nurkowali w ten sposób, żeby zdobyć **10.2.** _____.
To jest bardzo niebezpieczny sport, wymagający długoletniego treningu. Jennifer zaczynała od treningu w jeziorze w **10.3.** _____.
Przesyłam Ci ten artykuł. Możesz też przeczytać wywiad z Jennifer. Napisz mi, czy wykorzystamy ten materiał do naszej prezentacji.
Pozdrawiam!
Kasia

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.
<u>Uwaga!</u> Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. billigen	**B.** Bücher	**C.** Kinder	**D.** machen	**E.** problematischen	**F.** schwimmen



DROHNEN FÜR DAS GUTE

Drohnen werden immer beliebter. Auch Großeltern geben sie ihren Enkeln oft als Geschenk. Dann sehen sie gern zusammen, wie ihre Drohnen durch die Luft fliegen. Sie haben viel Spaß dabei.

Aber Drohnen sind nicht nur Spielzeuge für **11.1.** _____. Sie sind Flugobjekte, die professionelle Luftbilder und Filme von oben machen. Sie können auch dem Menschen in **11.2.** _____ Situationen helfen: Sie bringen z. B. medizinische Hilfe, dokumentieren Naturkatastrophen oder zählen Tiere im Wald. Drohnen können nicht nur fliegen, sondern auch im Wasser **11.3.** _____. Sie sind in Häfen aktiv und sammeln Müll in Meeren.

Na podstawie: trendradar.org/de

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

SCHULUNIFORM

Julius: Schuluniform? Ich bin dafür. In unserer Stadt tragen alle Schüler Schuluniformen. Das ist super: Man **12.1.** _____ morgens nicht nachdenken, was man anzieht. Es gibt keine Diskussion **12.2.** _____ Mama und Papa. Wir müssen auch nicht so oft shoppen gehen.

Luise: Ich bin dagegen. Ich denke, **12.3.** _____ wir keine Schuluniformen brauchen. Jeder soll das tragen, was er mag. Man kann seinen Stil zeigen, wenn man seine „privaten“ Kleider trägt.

Na podstawie: Dein Spiegel 11/2017

12.1.	**A.**	muss	**B.**	musste	**C.**	müsst
12.2.	**A.**	mit	**B.**	zu	**C.**	von
12.3.	**A.**	deshalb	**B.**	dass	**C.**	denn

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

13.1. Sven, (*czy masz*) _____ meine Telefonnummer?

13.2. Ich (*chcę*) _____ heute länger schwimmen.

13.3. Es (*jest zimno*) _____, bleiben wir lieber zu Hause!

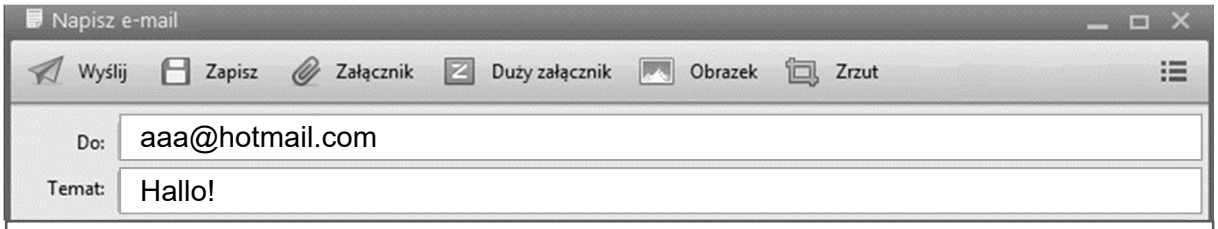
Zadanie 14. (0–10)

Podczas nieobecności sąsiadów Ty i Twoja rodzina opiekujecie się ich psem. W e-mailu do koleżanki z Niemiec:

- **wyjaśnij, dlaczego opiekujecie się psem sąsiadów**
- **napisz, na czym polegają Twoje obowiązki związane z opieką nad psem**
- **opisz, jak zachowuje się pies podczas pobytu w Waszym domu.**

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.
***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

CZYSTOPIS



Liebe Anja,
schon seit drei Tagen wohnt der Hund unserer Nachbarn bei uns.
Wir betreuen ihn.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)