CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA | | | |

PESEL | | | | | | | | | | | |

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin ósmoklasisty
Język niemiecki

DATA: **25 maja 2023 r.**
GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**
CZAS PRACY: **90 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1**, **2**, **4**, **5**, **7–9**, **11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3**, **6**, **10**, **13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym.
11. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
12. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi ☐ dostosowania zasad oceniania.

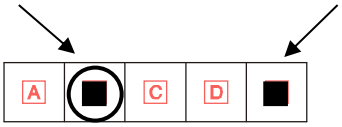
OJNP-**100**-2305

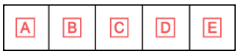
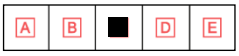
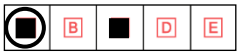
Układ graficzny
© CKE 2018

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **poprawnej** odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **pomyłki** i poprawnej odpowiedzi
C			

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

neben

Anna steht ~~hinter~~ mir.

lub obok niego

Anna steht neben ~~ihr~~. mir

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Wie ist das Wetter heute?

A.

B.

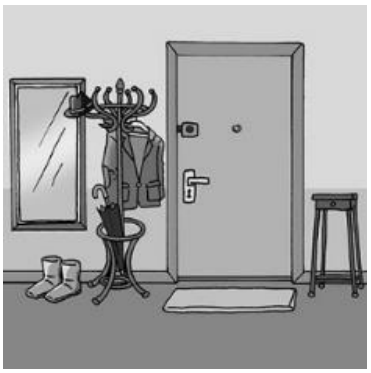
C.

1.2. In welchem Raum ist die Brille?

A.

B.

C.



1.3. Wer spricht?

A.

B.

C.

1.4. Der Vater spricht mit Jana über

A. moderne Musik.

B. ihre Kleidung.

C. Sport.

1.5. Markus möchte Simone

A. zu etwas einladen.

B. zu etwas gratulieren.

C. bei etwas helfen.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat pracy osób, które swój zawód wykonują również w nocy. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

<u>Uwaga!</u> Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

In diesem Text ist die Information über eine Person, die

A. in ihrer Arbeit manchmal singt.

B. gegen Mittag badet.

C. Kopfschmerzen hat.

D. Probleme mit dem Schlafen hat.

E. viel über das Leben in Meeren und Ozeanen weiß.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wiadomość radiową o wielbłądach. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Ein erwachsenes Kamel transportiert Personen und Waren, bis **3.1.** _____ kg.

Aus der **3.2.** _____ der Kamele produziert man Kosmetika.

Die Wettbewerbe „Miss Kamel“ sind eine Tradition in **3.3.** _____.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi osób podczas nawiązywania znajomości (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga!</u> Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Ich bin aus Polen.

B. Nein, ich habe keine Geschwister.

C. Tschüs! Bis dann!

D. Wirklich? Ich habe den gleichen Vornamen!

E. Nein, in Warschau.

4.1.	**4.2.**	**4.3.**	**4.4.**

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ <u>1., 2. ORAZ 4.</u> NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz wyrazić opinię o nowej fryzurze koleżanki. Co jej powiesz?

A. Ich habe eine neue Frisur.

B. Du siehst mit den Locken sehr schön aus.

C. Sie hat kurze, blonde Haare.

5.2. Kolega pyta Cię, jak się czujesz. Co mu odpowiesz?

A. Nicht so spät.

B. Das ist nicht wahr.

C. Nicht besonders gut.

5.3. Zaproponuj koleżance wspólne pójście do kina.

A. Hat dir das neue Kino gefallen?

B. Willst du mit mir die Kinopremiere sehen?

C. Um wie viel Uhr beginnt der Film?

5.4. Pytasz w sklepie, w którym miejscu możesz przymierzyć spodnie. Co powiesz?

A. Wo ist die Umkleidekabine?

B. Welche Größe tragen Sie?

C. Wie findet er die Hose?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

6.1. X: Wie _____?

Y: Genau 10:00 Uhr.

6.2. X: Guten Tag, was darf es sein?

Y: Ich _____ einen Hamburger mit Pommes frites.

X: Das macht 7,60 Euro.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

römer kastell

Liebe Schüler,
ihr wisst, dass man Handys im Unterricht nicht benutzen darf. Danke, dass ihr das versteht und auch in der Pause keine Fotos von euch macht.

Aber in der nächsten Deutschstunde sollt ihr eure Handys dabei haben! Ihr lernt E-Mails richtig schreiben und schicken. Vergesst also nicht, die Handys von Zuhause mitzunehmen!

Matthias Lindner

7.1. Der Lehrer bittet seine Schüler,

A. ein Foto von ihren Smartphones an ihn abzuschicken.

B. ihre Smartphones zu Hause zu lassen.

C. ihre Smartphones zum Unterricht mitzubringen.

Wie hat meine Karriere begonnen?
Vor 10 Jahren, als ich noch Schüler war, suchte ein Filmteam Statisten für ein Musical. Meine Klasse hat dem Filmteam gefallen und wir durften im Film das Publikum bei einem Turnier spielen. Ich war sehr engagiert und die Filmleute haben mich dann zu einem neuen Casting eingeladen. Ich habe das Casting gewonnen und seit dieser Zeit habe ich mehrere Rollen in TV-Serien gespielt.

Na podstawie: pl.depositphotos.com

7.2. Wer schreibt das?

A. Ein Regisseur.

B. Ein Schauspieler.

C. Ein Tänzer.

Nachricht ☒

Von:	Paul@xyz.de
An:	Marie22x@abc.de

Hallo Marie,

ich bin gerade aus meinem Trainingslager zurückgekommen. Stell dir vor, wir konnten nur zwei Stunden täglich Sport treiben, denn auch andere Gruppen benutzten unseren Sportplatz. Herr Meier hatte keine Ahnung, was wir dann machen sollten. Weil das Wetter schlecht war, langweilten wir uns oft und blieben nur in unseren Zimmern.

Und wann kommst du zurück? Ich hoffe, dein Ferienlager ist besser organisiert.

Paul

7.3. Paul

A. motiviert seine Freundin zu mehr Aktivität.

B. lädt zu seinem Team ein.

C. kritisiert das Camp.

Text 1.

Hi Frank,
Mama ist schon da. Ich möchte ihr einen Cappuccino machen 😊. Vielleicht werden wir gleich über mein Taschengeld und meine Noten sprechen und es wird besser für mich sein, wenn sie dabei ihr Lieblingsgetränk hat … Schreib mir schnell, wie viel Zucker und Milch sie nimmt.

Text 2.

7.4. <u>Beide</u> Texte sind über

A. das Kaffeekochen.

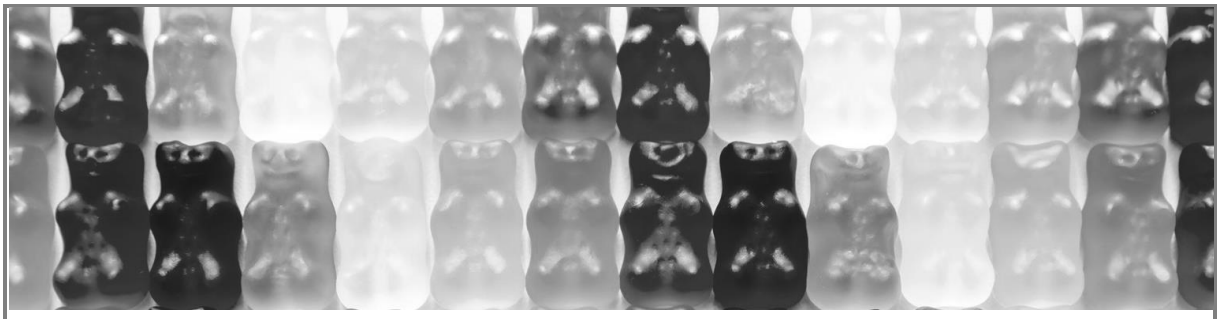
B. das Geldsparen.

C. das Schultreffen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
<u>Uwaga!</u> Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.



KENNST DU *HARIBO*?

Ein Sack Zucker, ein kleiner Stuhl, ein Herd, ein großer Metalltopf und eine Walze. Mit diesen Materialien beginnt am 13. Dezember 1920 die Geschichte einer Weltmarke. Zu dieser Zeit macht Hans Riegel in Bonn seine ersten Bonbons. **8.1.** _____ Sie heißt Ha-Ri-Bo.

Ihre Spezialität ist Fruchtgummi. Das ist eine Mischung aus Zucker, Glukosesirup und Gelatine. **8.2.** _____ Sie bekommen die Form eines Bärchens. Seit 1960 nennt Haribo sie Goldbären.

Heute kennen 98 Prozent der Deutschen die Marke Haribo. Aber jetzt kauft man die Produkte der Firma nicht so oft wie früher. Warum? Die Preise sind zu hoch. **8.3.** _____ Viele Personen kaufen lieber vegetarische Gummibärchen oder suchen zuckerfreie Produkte. Fruchtgummi ist leider zu 50 Prozent aus Zucker gemacht.

Na podstawie: www.haribo.com; kawaiibabe.com

A. Das andere Argument ist, dass Menschen gesünder essen wollen.

B. Aus dieser Masse macht der Produzent seine Süßigkeiten.

C. Weil es vor allem Kinder sind.

D. Aus den ersten Buchstaben seines Namens und seiner Stadt kombiniert er den Namen seiner Firma.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy wpisy na forum na temat ćwiczeń sportowych (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga!</u> Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.

WIE TRAINIERST DU?

A.	Es gibt jetzt eine super App. Sie heißt Sozial-Sport. Damit kann man jemanden zum Trainieren finden. Ich habe durch diese App Anna kennengelernt. Dank ihr laufe ich jeden Tag. Morgens stehe ich ohne Probleme auf, weil ich weiß, dass Anna auf mich wartet. Mit ihr habe ich viel Freude am Sport. Außerdem ist mein Lauftempo besser.

B.	Seit einer Woche trainiere ich zu Hause mit einer App. In der App habe ich viele Ideen gefunden, wie man einfache Dinge aus dem Haushalt zum Sporttreiben nutzen kann. Sessel, schwere Töpfe oder Bücher dienen z. B. als Hanteln. Einen Wasser-6er-Pack nutze ich am liebsten. So arbeite ich an meinem Bizeps. Ich muss nicht mehr zum Fitnessstudio laufen.

C.	Jeden Tag nach der Schule meldet sich meine App und sagt: „Zeit für Gymnastik“. Dann setze ich meinen Kopfhörer auf, hole mir Mineralwasser und mache Übungen nach dem Trainingsplan. Die Melodie und der richtige Rhythmus kontrollieren das Trainingstempo. So sind meine Resultate am besten.

Na podstawie: www.dubistfit.de

9.1.	Volle Flaschen sind mein Trainingsgerät.	
9.2.	Ich trainiere immer früh.	
9.3.	Die Musik macht mein Training effektiver.	
9.4.	Das tägliche Jogging macht mir Spaß.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

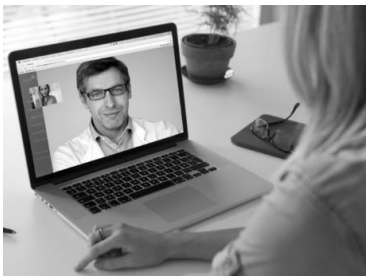
Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w postach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.

Registrieren Anmelden

Startseite Kategorien Suchergebnisse Kontakt

Frage an einen Psychologen online



Ich bin Justin (15 Jahre) und mag nicht aufräumen. Meine Eltern sagen, das ist meine Pflicht. Muss ich zu Hause mithelfen?

Justin, du sollst mithelfen. Juristen finden leicht konkrete Paragrafen, wo das geschrieben steht.
Kinder und Jugendliche sollen aber nicht alles zu Hause machen, denn die Schule und die Freizeit müssen immer an erster Stelle stehen.
Was sind deine Aufgaben? Kinder bis 10 Jahren können Müll wegbringen, Tisch decken oder das Kinderzimmer aufräumen. Teenager haben schon schwierigere Aufgaben: Einkäufe machen oder das Bad putzen.

Na podstawie: magazin.sofatutor.com; psyhilfe.com

Tekst 2.

FORUM

Moderator

Seht euch die Video-Serie „Instruktionen für Teenager“ auf YouTube an.
Ein Vater zeigt in kurzen Filmen, was die Kinder zu Hause machen können. Die Kinder brauchen keine Instruktionen, wie man Computer bedient. Aber sie wissen nicht, wie man die eigenen Schuhe putzt.
Das zeigt der Vater in seiner Serie. Bis heute haben mehr als 3,8 Millionen Menschen dieses Video gesehen.

julian@

Cześć wszystkim!

Czytałem, że w Niemczech dzieciaki mają mnóstwo obowiązków, ale też praw. Zgodnie z niemieckimi przepisami, na pierwszym miejscu w życiu dzieci są szkoła i **10.1.** _____. Młodsi powinni jednak na przykład wynosić śmieci.

pony14

Tak, też o tym czytałam. W Niemczech dużą wagę przykłada się do obowiązków domowych. Od nastolatków oczekuje się już, że będziemy **10.2.** _____ lub sprzątać w łazience.

2009lama

Cześć! W Polsce też mamy takie przepisy. Właśnie sprawdziłam, to jest art. 91 Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego.

pony14

Ale wygląda na to, że rodzice w Niemczech te obowiązki traktują jeszcze bardziej serio. Są nawet filmiki w internecie, jak wyczyścić **10.3.** _____.

d@mi@n

Serio? Nieźle.

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.
<u>Uwaga!</u> Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. brauchen	**B.** fliegen	**C.** Freunde	**D.** ökologische	**E.** Tipps	**F.** schädliche

BIENEN STERBEN AUS!

In Deutschland gibt es über 500 verschiedene Bienenarten. Aber wenn wir nichts machen, gibt es sie bald nicht mehr. Also helfen wir den Bienen! Hier ein paar **11.1.** _____ für dich:

- Kaufe nur **11.2.** _____ Produkte! Sie haben keine Pestizide. Pestizide töten Bienen!
- Mache aus deinem Balkon oder deinem Garten ein Blumenparadies! Wenn du mehr Blumen hast, dann haben die Bienen mehr Nektar. Und den Nektar **11.3.** _____ die Bienen zum Leben.
- Baue Insektenhotels!

Na podstawie: www.dreamstime.com

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

MEIN MUSIKBLOG

Musik höre ich immer, wenn ich in den Park spazieren gehe. Denn ohne Musik **12.1.** _____ mein Spaziergang langweilig. Ich mische dafür meine Songs alle paar Wochen neu und lade sie auf mein Smartphone herunter.
Auf dem Weg **12.2.** _____ Schule habe ich Lieder aus den Charts laufen: Die machen gute Laune. Wenn ich traurig bin oder Ärger habe, gehe ich in mein Zimmer, setze den Kopfhörer auf und höre ganz für **12.3.** _____ Musik, bis es mir besser geht.

Na podstawie: www.kaleidos.de; www.thewowstyle.com

12.1.

A. bist
B. ist
C. seid

12.2.

A. zum
B. zur
C. zu den

12.3.

A. ich
B. mir
C. mich

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

13.1. Wir gehen morgen (*do kina*) _____.

13.2. Ist das (*twoja*) _____ Tasche?

13.3. Ich kann dich nicht besuchen. Ich (*uczę się*) _____ Deutsch.

Zadanie 14. (0–10)

Wraz z kolegami organizujesz w Twojej szkole cykl spotkań z różnymi gośćmi. Na pierwsze spotkanie zaprosiliście tancerza. Na stronie internetowej Twojej szkoły:

- **wyjaśnij, dlaczego zaprosiliście właśnie tego tancerza**
- **opisz przebieg tego spotkania**
- **zachęć uczniów do udziału w kolejnym spotkaniu i poinformuj, czym zajmuje się Wasz następny gość.**

*Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako **XYZ**.*
***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

CZYSTOPIS

Na podstawie: www.istockphoto.com

Liebe Mitschüler,

in diesem Jahr organisieren wir in unserer Schule ein paar Treffen mit verschiedenen Personen. Unser erster Gast war ein Tänzer.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)