OPERON
Edukacja jest podróżą

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD | | | |

PESEL | | | | | | | | | | | |

Egzamin maturalny *Formuła 2023*

JĘZYK NIEMIECKI

Poziom podstawowy

Próbna Matura z Operonem 2025/2026

DATA: **20 listopada 2025 r.**

CZAS TRWANIA: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 17 stron (zadania 1.–12.). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie arkusza oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i kod.
3. Teksty do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Symbol zamieszczony w nagłówku zadania oznacza, że rozwiązanie zadania zamkniętego musisz przenieść na kartę odpowiedzi.
8. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ◉ i zaznacz właściwe.
9. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
10. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Arkusz opracowany przez Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON.
Kopiowanie w całości lub we fragmentach bez zgody wydawcy zabronione.

1.
0–1–2
3–4–5

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi dotyczących różnych projektów z dziedziny sztuki. Do każdej wypowiedzi (1.1.–1.5.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Diese Person lädt zur Teilnahme am Projekt ein.
B. Diese Person spricht über die Quelle ihrer Inspiration.
C. Diese Person kritisiert den hohen Preis eines Kurses.
D. Diese Person berichtet über den Ablauf einer Klassenreise.
E. Diese Person bittet um Unterstützung bei einer Kurssuche.
F. Diese Person erklärt, wie man Kursteilnehmende anmelden soll.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

2.
0–1–2
3–4
5–6

Zadanie 2. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty. W zadaniach 2.1.–2.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1. (do zadania 2.1.)
2.1. Wo befindet sich der Sprecher?
A. Im Tierpark.
B. In der Schule.
C. In der Ausstellung.

Tekst 2. (do zadania 2.2.)
2.2. Was ist für Inge am Leben in der Großstadt am wichtigsten?
A. Kulturelle Vielfalt.
B. Freizeitangebote.
C. Verkehrsverbindungen.

Tekst 3. (do zadania 2.3.)
2.3. Worüber spricht Ralf?
A. Über eine Wohngemeinschaft.
B. Über moderne Architektur.
C. Über seine Familie.

Tekst 4. (do zadań 2.4.–2.6.)
2.4. Warum hat Daliya mehrere Wochen auf Malta verbracht?
A. Sie hat eine Gruppe von Touristen begleitet.
B. Sie hat dort einen Teil ihrer Ausbildung gemacht.
C. Sie wollte mehrere touristische Attraktionen besuchen.

N8752_A.indd 2 09.10.2025 12:56:58

2.5. Was hat Dalyia während ihres Aufenthalts besonders gefallen?
A. Dass sie viele Menschen kennengelernt hat.
B. Dass sie jeden Tag etwas Neues erlebte.
C. Dass sie sich dort erholen konnte.

2.6. In der letzten Aussage spricht Daliya darüber,
A. welche Probleme sie im Alltag hatte.
B. wie sie ihre Sprachbarriere überwunden hat.
C. was ihr der Aufenthalt auf Malta gebracht hat.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–4)

3.
0–1–2 3–4

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę na temat pieszego safari. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach (3.1.–3.4.), tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

3.1. Auf eine Wandersafari sollte man lange Hosen wegen der _____ im Gras anziehen.

3.2. Es gibt eine wichtige Regel beim Wandersafari: Wenn man plötzlich ein Wildtier in der Nähe sieht, _____.

3.3. Den größten Spaß während der Wandersafari hat dem Mann _____ _____ gemacht.

3.4. Im Winter ist der Busch nicht so dicht und man kann besser _____ _____.

N8752_A.indd 3 09.10.2025 15:47:40

4.
0–1–2
3–4

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwe pytanie (A–F) do każdej oznaczonej części tekstu (4.1.–4.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: dwa pytania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

A. Wie oft am Tag sollte man essen?
B. Wie sollte man sich ernähren?
C. Was halten Sie von Diäten?
D. Wie kann ich Stress abbauen?
E. Wie kann ich mit Sport abnehmen?
F. Ab welchem Gewicht sollte man abnehmen?

ERNÄHRUNGSTIPPS ZUM ABNEHMEN

4.1.	

Ab einem BMI von über 25. Ab diesem Wert treten irgendwann gesundheitliche Probleme auf. Natürlich darf man nicht nur darauf schauen, wieviel man wiegt. Ein Bodybuilder mit großer Muskelmasse hat einen BMI von über 30 und ist immer noch gesund. Muskeln sind ja kein Fett. Solange man sich im gesunden BMI-Range von 20 bis 25 Prozent befindet, kann man auch einfach abnehmen, um sich wohl zu fühlen.

4.2.	

Ausgewogen. Das heißt: nichts strikt weglassen wie bei gewissen Diäten. Der Körper braucht Fett, Eiweiß und Kohlenhydrate, um zu funktionieren. Man kann etwa die Portionen der einzelnen Komponenten anpassen. Zum Beispiel die Kohlenhydrate reduzieren. Oder eine Mahlzeit auslassen.

4.3.	

Früher hieß es: unbedingt 5 Mahlzeiten. Davon kommt man etwas weg. Man weiß heute, dass längere Pausen zwischen den Mahlzeiten der Gesundheit förderlich sind. Das entspricht auch unserer Genetik: Früher lebten wir Menschen nicht im Überfluss. Aber auch diese Regelung ist sehr individuell.

4.4.	

Empfohlen ist eine Kombination aus Kraft- und Ausdauertraining, vorzugsweise dreimal pro Woche. Mehr Muskeln bedeutet einen größeren Grundumsatz. So verbrennt man selbst im Ruhezustand mehr Kalorien. Wichtig ist, dass man eine Sportart wählt, die Freude macht und die man gut in den Alltag integrieren kann.

nach: Helsana, https://link.operon.pl/yj (dostęp: 2.09.2025).

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

N8752_A.indd 4 09.10.2025 12:56:58

Zadanie 5. (0–7)

5.
0–1–2
3–4–5
6–7

Przeczytaj cztery teksty (A–D) na temat zakupów. Wykonaj zadania 5.1.–5.7. zgodnie z poleceniami.

Tekst A

KONSUM ALS BELOHNUNG

Kaufen soll für Kinder und Jugendliche in erster Linie ein Erlebnis darstellen, das Spaß macht. Gleichzeitig ist es oft ein Akt des Widerstands: Man definiert sich dabei gegen die Erwachsenenwelt. Es ist sozusagen der Beweis dafür, wie selbstständig man doch ist. Und am Schluss hält der junge Käufer obendrein mit den gekauften Teilen die konkrete Belohnung in Händen. Das Erfolgserlebnis besteht unter anderem darin, dass das Erkaufte günstiger ist als anderes, was man hätte erwerben können. Das entschädigt einen dafür, dass man ziemlich viel Geld ausgegeben hat und es beruhigt das Gewissen. Hinzu kommt die Vorfreude, wenn man sich vorstellt, sich in den gekauften Klamotten zu zeigen. Doch die hält meistens nicht lange vor: Ein Party-Top wird im Schnitt nur 1,7 Mal getragen, bevor es entsorgt wird. Eine Umfrage von Greenpeace unter 12- bis 19-Jährigen erbrachte ernüchternde Erkenntnisse: Die durchschnittliche Lebensdauer eines Kleidungsstückes in Kleiderschränken von Jugendlichen beträgt etwa ein Jahr.

nach: Lernando, https://link.operon.pl/yk (dostęp: 2.09.2025).

Tekst B

SPARE IN DER ZEIT

Ich spare vor allem bei Lebensmitteln. Da achte ich auf Sonderangebote. Wenn z. B. Kaffee im Angebot ist, kaufe ich immer mehrere Päckchen und spare so bis zu 50 %. Zurzeit habe ich 6 kg Kaffee zu Hause. Und erst gestern habe ich gesehen, dass die von mir bevorzugte Sorte Butter im Angebot ist. Ich habe gestern 2 Päckchen und heute noch 3 Päckchen gekauft und ins Tiefkühlfach gelegt. So habe ich 5,50 Euro gespart.

Auch sonst schaue ich auf den Preis, obwohl ich es mir eigentlich leisten kann, zu kaufen, was mir gerade gefällt. Schon in meiner Kindheit habe ich das Sprichwort gelernt: Spare in der Zeit, dann hast du in der Not. Und das habe ich mir als Lebensphilosophie angeeignet. So habe ich immer genug Erspartes, um mir sofort z. B. einen neuen Fernseher oder eine Waschmaschine kaufen zu können, wenn das alte Gerät kaputt geht.

nach: Gutefrage, https://link.operon.pl/yl (dostęp: 2.09.2025).

Tekst C

Ich kaufe nicht gern am Automaten. Das ist mir viel zu teuer. Im Notfall würde ich lieber zur Tankstelle gehen... aber das ist in den letzten zehn Jahren nicht bewusst vorgekommen. Diese Automaten brauche ich nicht, das ist in den meisten Fällen Geldschneiderei. So was muss man nicht unterstützen, ganz ehrlich. Supermärkte sind meistens bis 21 Uhr geöffnet. Wenn ihr das nicht schafft, müsst ihr euer Zeitmanagement überdenken.

Sinn macht das Konzept allenfalls auf dem Dorf, wo es keinen Supermarkt und keinen Bäckerladen mehr gibt und wo die Automaten mit Waren des täglichen Bedarfs bestückt werden, die zudem nicht zu teuer sind. Ich weiß von einem Dorf, wo sich so was ganz gut etabliert hat.

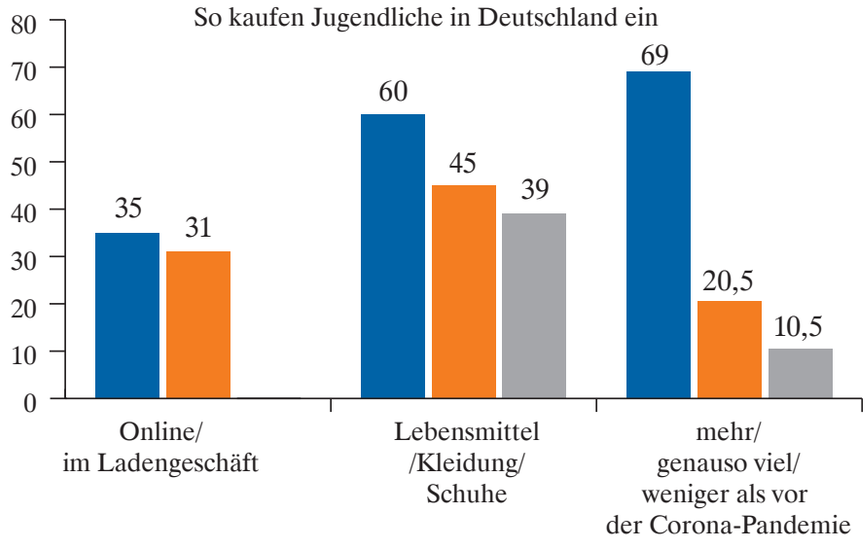
nach: Gutefrage, https://link.operon.pl/ym (dostęp: 2.09.2025).

N8752_A.indd 5 09.10.2025 12:56:58

Tekst D

SO SHOPPEN TEENAGER AM LIEBSTEN

Die Teenager sind in Shopping-Laune. 37 Prozent geben 50 bis 200 Euro pro Monat aus – zehn Prozent der Teenager sogar zwischen 200 und 500 Euro. Das zeigt der zweite Teengeist-Report. Befragt wurden dafür 1.000 Teenager in Deutschland im Alter zwischen 16 und 19 Jahren.



nach: Markenartikel, https://link.operon.pl/yn (dostęp: 2.09.2025).

Przeczytaj zdania 5.1.–5.3. Dopasuj do każdego zdania właściwy tekst (A–D). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden tekst nie pasuje do żadnego zdania.

5.1.	In diesem Text kritisiert jemand schlechte Zeitplanung beim Einkaufen.	
5.2.	Aus diesem Text kann man schließen, dass das Einkaufsverhalten von Jugendlichen nicht umweltfreundlich ist.	
5.3.	In diesem Text gibt jemand Tipps, wie man weniger Geld ausgeben kann.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 5.1. DO 5.3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

N8752_A.indd 6 09.10.2025 12:56:58

Przeczytaj e-mail Magdy. Uzupełnij luki 5.4.–5.7. zgodnie z treścią tekstów A–D, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.
Uwaga: w każdą lukę można wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

Cześć, Patrycjo,

czy zastanawiasz się może nad swoimi przyzwyczajeniami zakupowymi? Mnie nachodzą czasami takie refleksje! Gdy uczyłam się do matury i czytałam różne teksty w języku niemieckim, trafiłam na serię artykułów o nawykach konsumenckich niemieckiej młodzieży. Nie jest zaskakujące, że od czasu pandemii młodzi ludzie w Niemczech kupują więcej towarów online. Zdziwiło mnie jednak, że za pośrednictwem internetu kupują najwięcej **5.4.** _____ _____. Przeczytałam też ciekawą analizę, że poprzez zakupy młodzi ludzie udowadniają sobie i swoim rodzicom, że są **5.5.** _____. Dziwne to trochę w zestawieniu z informacją, że młodzi ludzie jedno ubranie noszą średnio **5.6.** _____. Ciekawy dla mnie był też wpis na blogu, z którego wynikało, że w Niemczech pojawia się coraz więcej automatów, w których można kupić podstawowe produkty. U nas czegoś takiego jeszcze nie widziałam. Autorka wpisu widzi sens zakupów w automacie, ale tylko **5.7.** _____, tam, gdzie nie ma ani supermarketów, ani piekarni.

Te teksty uświadomiły mi, że moje podejście do kupowania jest całkiem sensowne. To co? Może wybierzemy się po południu na jakiś mały shopping?

Magda

N8752_A.indd 7 09.10.2025 12:56:58

6.
0–1–2
3–4–5

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

BLINDER EXTREMBERGSTEIGER

Andy Holzer ist Bergsteiger und Extremsportler, der von Geburt an blind ist. Es gelang ihm als dem ersten Europäer die höchsten Berge aller Kontinente, darunter auch den Mount Everest zu besteigen. Er spielt als Gitarrist, Bassist und Sänger in einer Tanzkapelle und betreibt verschiedene Sportarten, wie Langlauf und Surfen, vor allem aber Klettern und Bergsteigen haben es ihm angetan. Er kommt aus Osttirol, wo er – wie er selbst zugibt – in den sechziger Jahren nicht viele Möglichkeiten hatte, sich in der Freizeit zu beschäftigen. Die Berge waren da, die Dolomiten stehen direkt hinter seinem Haus. Das Bergsteigen war in der Familie schon in den Genen. Nur auf der Alm mit den Eltern zu wandern, war ihm zu mühselig. Die Eltern haben am Anfang nicht verstanden, dass es für ihn leichter ist, auf allen Vieren zu gehen. Neun Jahre hat er gekämpft, bis es seinen Eltern langsam bewusst geworden ist, dass er seine Ressourcen einfach anders einsetzen muss als ein sehendes Kind.

Dass das Sehen 85 % der Wahrnehmung gestaltet, haben nur die Menschen in der westlichen Welt festgelegt. Andy Holzer macht das nicht viel aus. Er kommt auch mit anderen Sinnen zurecht. Wenn es windstill ist, dann verwendet er den Gehörsinn. Kommt ein Sturm dann funktioniert der Gehörsinn aber nicht mehr. Dann muss er auf den taktilen Sinn switchen und mit seiner Hand den Rucksack oder die Schulter des Vordermanns ertasten. Es gibt dabei keinen wichtigeren Sinn oder keinen weniger wichtigen Sinn.

Der nachhaltige Tourismus ist für Andy ein wichtiges Thema. Als er 2005 mit seinen großen Reisen in Afrika, am Kilimanjaro anfing, lagen dort überall die Flaschen und Dosen herum. 2010 stieg er wieder auf den Kilimanjaro und hatte das Gefühl, er kennt den Berg nicht mehr. Da gab es schon ein ganz anderes Bewusstsein. Denn man wurde schon bestraft, wenn man etwas wegschmiss. Am Mount Everest gibt es seit mehreren Jahren ein Gesetz, dass jeder Everest-Bergsteiger verpflichtet ist, eine gewisse Anzahl an Kilogramm Müll vom Berg mit herunter zu nehmen. Diese Gesetze hält Andy für nötig.

Mit dem Konsumwahnsinn hat Andy kein Problem. Beim Klettern hat er nicht einmal Schokolade dabei, nur etwas zum Trinken. Allerdings in einer Plastikflasche, denn die Metallflasche hat für ihn viele Nachteile. Und eine Plastikflasche benutzt er fast den ganzen Sommer. Wo er sich schwer tut, ist der öffentliche Verkehr in Osttirol. Bei seinem Lebensstil kann er keine öffentlichen Verkehrsmittel verwenden, denn an einem Tag ist er in St. Pölten und am nächsten Tag klettert er in den Dolomiten. Bisher hat er dafür keine andere Lösung gefunden.

nach: Wir Leben Nachaltig, https://link.operon.pl/yo (dostęp: 2.09.2025).

6.1. Warum hat Andy Holzer mit dem Bergsteigen begonnen?

A. Seine Eltern haben ihn dazu ermutigt.

B. Er war Mitglied im Verband blinder Kletterer.

C. Er wollte seine Angst vor den Bergen überwinden.

D. Als Kind hatte er nicht viele Freizeitaktivitäten zur Wahl.

N8752_A.indd 8 09.10.2025 12:56:58

6.2. Was ist, gemäß dem Text, eine Meinung und nicht eine Tatsache?
A. Die Menschen erfahren die Welt vor allem durch den Sehsinn.
B. Man kann den fehlenden Sinn durch andere Sinne ersetzen.
C. Es gibt Situationen, wo der Hörsinn nicht ausreichend ist.
D. Für Blinde ist der Körperkontakt manchmal notwendig.

6.3. Wie erlebt Andy den Extrem-Bergtourismus?
A. Er ärgert sich über Strafen für Bergsteiger.
B. Er wünscht sich härtere Gesetze für Umweltsünder.
C. Er freut sich über das wachsende Umweltbewusstsein.
D. Er wundert sich über die Müllhalden am Mount Everest.

6.4. Wo fällt es Andy schwer, nachhaltig zu leben?
A. Er isst zu viele Süßigkeiten.
B. Er verbraucht zu viel Plastik.
C. Er kann auf sein Auto nicht verzichten.
D. Er kann den Müll nicht immer trennen.

6.5. Der Text handelt von einem Mann, der…
A. sich durch seine Defizite sehr begrenzt fühlt.
B. trotz seiner Blindheit seine Ziele erreicht.
C. von seinen Eltern demotiviert wurde.
D. sehr gefährlich lebt.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

N8752_A.indd 9 09.10.2025 12:56:58

7.
0–1–2
3–4

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

OBDACHLOSENHILFE IN BERLIN

Seit 1995 ist das Arztmobil der Caritas auf Berlins Straßen unterwegs und behandelt Menschen, die aufgrund von Obdachlosigkeit oder fehlender Krankenversicherung nicht zu einem regulären Arzt gehen können oder wollen. **7.1.** ____ Aus diesem Grund ist das Arztmobil regelmäßig auf Touren in der Stadt unterwegs und sucht die Menschen dort auf, wo sie sich aufhalten: an Bahnhöfen, vor Suppenküchen oder bei Notübernachtungen. **7.2.** ____ Damit bilden sie einen wichtigen Teil der mobilen Obdachlosenhilfe.

Das Arztmobil ist ein Teil eines größeren Gesundheitsangebotes der Caritas. Dazu gehört auch eine spezielle Krankenwohnung, in der wohnungslose Menschen von einem Team aus Pflege- und Hilfskräften sowie Sozialarbeiter*innen betreut werden. Hier bekommen sie Zeit und Ruhe zum Gesundwerden. **7.3.** ____ Hier werden also auch schwer erkrankte Menschen behandelt und begleitet.

Alle medizinischen Angebote der Caritas sind miteinander vernetzt. **7.4.** ____

Das Arztmobil besucht die Menschen direkt vor Ort an gewohnten Plätzen – unbürokratisch und wenn gewollt auch anonym. Damit verbessert es den allgemeinen Gesundheitszustand und die Lebenssituation der Menschen auf der Straße.

nach: Vostel, https://link.operon.pl/yp (dostęp: 2.09.2025).

A. In der Wohnung gibt es insgesamt 20 Plätze, von denen fünf für Patient*innen mit Palliativbedarf reserviert sind.
B. An diesen Orten baut das Team das mobile Behandlungszimmer auf und bietet medizinische Grundversorgung.
C. Neben kleineren Verletzungen untersuchte das Team auch eine gebrochene Rippe.
D. Somit können Patient*innen bei Bedarf zu der jeweils richtigen Stelle geschickt werden.
E. Für sie ist das Angebot der Caritas oft die einzige Möglichkeit, medizinisch versorgt zu werden.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

N8752_A.indd 10 09.10.2025 12:56:58

Zadanie 8. (0–3)

8.
0–1 2–3

Uzupełnij poniższe minidialogi (8.1.–8.3.). Wybierz spośród podanych opcji brakującą wypowiedź, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

8.1.
X: Sie wünschen?
Y: ____
X: Sehr gern!

A. Ich möchte einen Kaffee mit Milch.
B. Ich wünsche Ihnen alles Gute.
C. Ich weiß es noch nicht.

8.2.
X: Ich lade dich zu meiner Geburtstagsparty am Samstag ein.
Y: ____
X: Schade, aber ich konnte keinen anderen Termin finden.

A. Danke, dass du an mich gedacht hast
B. Am Samstag habe ich ein Familienfest.
C. Vielleicht können wir uns am Sonntag treffen.

8.3.
X: Kannst du mir bitte mein Buch abgeben?
Y: ____
X: Wieso hast du mich nicht gefragt, ob ich nichts dagegen habe?

A. Ich habe es aber Paul geliehen.
B. Ich habe es leider vergessen.
C. Ich kann es nicht finden.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

N8752_A.indd 11 09.10.2025 12:56:58

9.
0–1–2
3–4

Zadanie 9. (0–4)

W zadaniach 9.1.–9.4. spośród podanych opcji wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

9.1.

Das Wetter war ____ für den Ausflug. Es war zwar kühl, aber sonnig.

Die Miete ist nicht ____. 800 Euro pro Monat sind ziemlich viel für mich.

A. schön
B. billig
C. günstig

9.2.

Bevor du weggehst, schließ bitte die Tür ____.

Kannst du mir bitte helfen, das Armband ____ zulegen?

A. ab
B. an
C. zu

9.3.

Weißt du vielleicht, wie man diese Waschmaschine ____?

Der Spanischkurs ____ nächste Woche.

A. öffnet
B. startet
C. beginnt

9.4.

Die neue Wohnung von Lisa hat eine gute ____.

Julia hat unsere schwierige ____ sofort verstanden.

A. Lage
B. Situation
C. Ausstattung

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

N8752_A.indd 12 09.10.2025 12:56:58

Zadanie 10. (0–3)

10.
0–1
2–3

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (10.1.–10.3.), przekształcając jeden z wyrazów z ramki w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

bieten	Kleidung	ideal	Grenze	sehen

TASCHENGELD

Es ist sehr wichtig, das Thema Geld zu enttabuisieren. In der Familie sollte offen über finanzielle Möglichkeiten und **10.1.** _____ geredet werden. Eine zentrale Rolle kommt den Eltern als Vorbilder zu – sie leben dem Kind ihren eigenen Umgang mit Geld vor. An diesem wird sich das Kind orientieren. Taschengeld **10.2.** _____ Kindern die Möglichkeit, zahlreiche Erfahrungen zu sammeln und auch Fehler zu machen. Machen sie die gleichen Fehler erst als Erwachsene, kann das schwerwiegende Konsequenzen haben. Es ist also ein **10.3.** _____ Übungsfeld für die Entwicklung von Kompetenzen im Umgang mit Geld.

nach: Schule.at, https://link.operon.pl/yq (dostęp: 2.09.2025).

Zadanie 11. (0–3)

11.
0–1
2–3

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty zdań podane w nawiasach (11.1.–11.3.), tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów.

11.1. Wenn man richtig trainiert, (*nic nie boli*) _____.

11.2. Ich denke oft (*o naszych ostatnich wakacjach*) _____
_____.

11.3. Um morgens viel Energie zu haben, (*idę wcześnie do łóżka*) _____
_____.

N8752_A.indd 13 09.10.2025 12:56:58

Zadanie 12. (0–12)

Twoja klasa brała udział w wymianie szkolnej z młodzieżą z Niemiec. W e-mailu do koleżanki z Niemiec:

- **wyjaśnij, dlaczego zdecydowałeś/zdecydowałaś się wziąć udział w wymianie;**
- **przedstaw program tej wymiany;**
- **napisz, który punkt programu podobał ci się najbardziej, i wyjaśnij dlaczego;**
- **wyraź swoje obawy związane z przyszłością tej wymiany.**

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 100 do 150 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji (5 punktów), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (3 punkty) oraz poprawność środków językowych (2 punkty).

CZYSTOPIS

Hallo Nina,

im Frühling habe ich an einem Schüleraustausch mit einer Schulklasse aus Deutschland teilgenommen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

N8752_A.indd 14 09.10.2025 12:56:58

N8752_A.indd 15 09.10.2025 12:56:58

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Treść	**Spójność i logika**	**Zakres środków językowych**	**Poprawność środków językowych**	**RAZEM**
0-1-2-3-4-5	0-1-2	0-1-2-3	0-1-2	

N8752_A.indd 16 09.10.2025 12:56:59

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

N8752_A.indd 17 09.10.2025 12:56:59

JĘZYK NIEMIECKI
POZIOM PODSTAWOWY

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

Data urodzenia zdającego

dzień miesiąc rok

PESEL

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Zad. 1.	A	B	C	D	E	F
1.1.						
1.2.						
1.3.						
1.4.						
1.5.						

Zad. 2.	A	B	C
2.1.			
2.2.			
2.3.			
2.4.			
2.5.			
2.6.			

Zad. 4.	A	B	C	D	E	F
4.1.						
4.2.						
4.3.						
4.4.						

Zad. 5.	A	B	C	D
5.1.				
5.2.				
5.3.				

Zad. 6.	A	B	C	D
6.1.				
6.2.				
6.3.				
6.4.				
6.5.				

Zad. 7.	A	B	C	D	E
7.1.					
7.2.					
7.3.					
7.4.					

Zad. 8.	A	B	C
8.1.			
8.2.			
8.3.			

Zad. 9.	A	B	C
9.1.			
9.2.			
9.3.			
9.4.			

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Zad. 3.	0	1
3.1.		
3.2.		
3.3.		
3.4.		

Zad. 5.	0	1
5.4.		
5.5.		
5.6.		
5.7.		

Zad. 10.	0	1
10.1.		
10.2.		
10.3.		

Zad. 11.	0	1
11.1.		
11.2.		
11.3.		

Zad. 12.

Zgodność z poleceniem	Spójność i logika	Zakres środków językowych	Poprawność środków językowych	RAZEM
0-1-2-3-4-5	0-1-2	0-1-2-3	0-1-2	

ISBN 978-83-8197-616-9

N8752_A.indd 20 09.10.2025 12:56:59