CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

PESEL

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **E-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

POZIOM PODSTAWOWY

DATA: **6 maja 2022 r.**
GODZINA ROZPOCZĘCIA: **14:00**
CZAS PRACY: **120 minut**
LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia zdającego do:

- ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- ☐ dostosowania zasad oceniania.

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 15 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Teksty do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone z płyty CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ◉ i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

EJRP-P0-**100**-2205

Układ graficzny
© CKE 2021

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z pracownicą muzeum. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).

		P	F
1.1.	Кота из музея назвали Бегемотом в память о коте, который долгие годы жил дома у Булгакова.		
1.2.	О том, что украли Бегемота, рассказала охраннику свидетельница происшествия.		
1.3.	В то время, когда искали кота Бегемота, экскурсии по музею не проводились.		
1.4.	Кота Бегемота нашли в одном из московских магазинов.		
1.5.	Женщина, которая украла кота Бегемота, купила ему новый ошейник.		

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi, które łączy słowo „portret”. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Этот текст для любителей смешных историй.
B. Автор этого текста жалуется на вкус шоколада.
C. Этот текст об оригинальной праздничной услуге.
D. Автор текста подсказывает, как распознать преступника.
E. Этот текст о картине, которую можно оценить только с воздуха.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie sześć tekstów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

3.1. В ресторане «Маленький шеф-повар» гости могут

A. посмотреть мультик.

B. выиграть компьютерную игру.

C. поучаствовать в приготовлении блюда.

Tekst 2.

3.2. Друзья разговаривают на/в

A. пляже.

B. магазине.

C. гостинице.

Tekst 3.

3.3. В этом тексте есть информация о том,

A. на что обращать внимание при выборе наряда.

B. в каком ателье можно заказать платье из бумаги.

C. из чего можно приготовить оригинальную одежду.

Tekst 4.

3.4. В ближайшие выходные ожидается _____ погода.

A. прохладная

B. дождливая

C. жаркая

Tekst 5.

3.5. Тренер считает, что для фигуриста самое важное –

A. твёрдый характер.

B. спортивный талант.

C. актёрские способности.

Tekst 6.

3.6. Этот разговор можно услышать в

A. салоне автобуса.

B. больничной палате.

C. машине скорой помощи.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ <u>OD 1. DO 3.</u> NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–F) do każdej części tekstu (4.1.–4.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.
<u>Uwaga:</u> dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

A. Развода не будет!
B. СМС в мобильнике
C. Встреча с адвокатом
D. Ушам своим не верил
E. Какая красивая женщина!
F. Решил проверить чувства

НЕ ИГРАЙ С ЖЕНЩИНОЙ!

4.1. [ ] Этот случай произошёл с моим другом Егором. Однажды он написал своей жене Лене письмо о том, что он от неё уходит. Навсегда. Егор положил письмо на стол, а сам спрятался под кровать. Он хотел узнать, любит ли его жена. Друг понимал, что это немного глупый поступок, но надеялся услышать, как любимая начнёт переживать и плакать…

4.2. [ ] Когда Лена пришла домой, она увидела письмо и прочитала его. Потом надела новое платье, которое было ей к лицу. Затем сделала макияж, а уши украсила бриллиантовыми серёжками. Лена с удовольствием смотрела на себя в зеркало, ей нравилось то, что она видела. Хороша! Она взяла ручку и что-то дописала в письме.

4.3. [ ] После этого Лена достала мобильник и стала разговаривать по телефону. Егор с огромным удивлением слушал разговор.
– Привет, любимый! Я уже выезжаю к тебе. Что касается мужа, то я, наконец-то, освободилась от него навсегда, он ушёл, мы разводимся. Как я могла выйти за него замуж?! Еду – жди!
Лена отложила мобильник и вышла. Входная дверь захлопнулась.
«И это моя жена?!» – друг был в страшном шоке.

4.4.	

«Всё, конец! Ищу адвоката и иду в суд!» – решил Егор. Друг вылез из укрытия, достал чемодан и начал паковать свои вещи. Вдруг он увидел письмо и прочитал: «Я вижу твои ноги под кроватью. Иду в магазин за хлебом, готовь ужин». Егор с радостью спрятал чемодан под кровать и быстро пошёл на кухню. Семья спасена!

По https://eku.ru

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj trzy teksty, które łączy słowo „samochód”. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

ЗОЛОТОЙ ТЕЛЁНОК

(отрывок)

По И. Ильфу, Е. Петрову

В четвёртом часу ночи *Антилопа*[1] остановилась над обрывом. Внизу на тарелочке лежал незнакомый город.

– Райская долина, – сказал Остап. – Такие города приятно грабить рано утром, когда ещё не печёт солнце. Меньше устаёшь.

– Сейчас как раз раннее утро, – заметил Паниковский.

– Молчать! – закричал Остап. – Вот неугомонный старик!

– Что делать с *Антилопой*?

– Да, – сказал Остап, – в город на ней не въедешь. Арестуют. Придётся стать на путь наиболее передовых стран. В Рио-де-Жанейро, например, краденые автомобили перекрашивают в другой цвет. Делается это из чисто гуманных побуждений – дабы прежний хозяин не огорчался, видя, что на его машине разъезжает посторонний человек. *Антилопа* снискала себе кислую славу, её нужно перекрасить.

Решено было войти в город пешим порядком и достать красок, а для машины подыскать надёжное убежище.

По www.100bestbooks.ru

[1] **Антилопа** – так Остап называл машину.

5.1. Остап решил перекрасить машину, потому что

A. ему не нравился её цвет.

B. его попросил об этом её хозяин.

C. он боялся попасть из-за неё под арест.

Tekst 2.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Мы уже давно привыкли к селфи-палкам, перестали удивляться селфи-туфлям, в торговых центрах охотно пользуемся селфи-автоматами. А вот недавно на улицах Лос-Анджелеса появился грузовой автомобиль синего цвета. В этой машине можно съесть вкусный блинчик, на котором изображено ваше лицо. Всё просто: клиенты получают фотокамеру, делают селфи, после чего снимок пересылают на «блинный принтер». Пара минут – и официант подаст вкусное блюдо, с которого смотрите вы сами. Внутри синего автомобиля приятный интерьер: несколько столиков, удобные кресла, цветы. Кроме необычных блинов в меню есть гамбургеры, пицца, ароматный кофе и чай.

По https://zen.yandex.ru

5.2. Этот текст о/об

A. кафе на колёсах.

B. открытии фотомагазина.

C. конкурсе рецептов блинов.

Tekst 3.

Автомобиль, даже если он новый, требует постоянного вложения средств: бензин, ремонт, мойка. Но автомобиль может также и зарабатывать на себя. Для этого необходимо лишь разместить на нём рекламу, предложенную нашим агентством.

1. КЛЕИМ	2. МОЕМ	3. ПЛАТИМ
На Ваш автомобиль наносится рекламная наклейка.	Автомобиль должен быть чистым – мы заплатим за две мойки в месяц.	Автомобиль приносит Вам от 30 до 100 тыс. рублей в год.

По https://im0-tub-ru.yandex.net

5.3. Автор текста

A. приглашает на новую автомойку.

B. рекламирует салон продажи автомобилей.

C. предлагает владельцам автомобилей заработать.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ХОББИ!

Жизнь выдающихся людей прошлого была целиком посвящена важным делам. Но даже гениям время от времени хотелось отдохнуть и заняться чем-нибудь для души.

В XVIII веке в России модным увлечением богатых людей было коллекционирование. Собирали они, прежде всего, предметы роскоши: редкие книги, картины, скульптуры.

Российская императрица Екатерина II от моды не отставала. У неё была и большая библиотека, и картинная галерея. Но книги и картины не были главным увлечением Екатерины II. Она говорила, что может часами сидеть и рассматривать резные камни. У императрицы их было очень много. Именно эта коллекция и была предметом особого интереса и гордости Екатерины II.

Великий писатель Николай Гоголь также имел интересные увлечения, например, коллекционировал книги, хотя далеко не все. Писателю было всё равно: новая ли это книга или она вышла много лет назад, популярна она или нет. Важно было другое: Гоголь тратил большие суммы денег на книги «карманного» формата, хотя в литературном плане они были ему совсем не интересны. Так, однажды писатель заказал себе математическую энциклопедию, но не из-за её научного содержания, а потому, что она была очень-очень маленькой.

Экстравагантным в своих увлечениях был и знаменитый писатель граф Лев Толстой. Например, он научился делать обувь. Но не для себя и не на продажу – в дополнительных заработках писатель не нуждался. Граф делал обувь своими руками и раздавал её родным. Но на этом увлечения Толстого не заканчивались. Писатель серьёзно изучал педагогику и даже организовал в Ясной Поляне школу для деревенских детей, а затем помог открыть более 20 школ.

А вот немецкого поэта Иоганна Вольфганга Гёте увлекало цветоводство. Ему очень нравились фиалки, и он любил разводить их, правда, не дома на кухонном окне. Во время прогулок по своему городу Гёте бросал семена фиалок вдоль дорог. Скоро город стал выглядеть как огромная оранжерея – он был весь в цветах. Неслучайно второе название фиалки – «цветок Гёте».

Но хобби – это не просто интерес и стремление собрать самую большую или необычную коллекцию. Любимое занятие даёт каждому из нас шанс победить в конкурсе, попасть на выставку, а может, и заработать. Хобби – это полезная привычка, погружение в процесс деятельности. Благодаря хобби вы получите возможность самореализации. Примеры увлечений выдающихся людей прошлого подтверждают это. Так что действуйте, открывайте свои таланты, находите своё хобби!

По https://zen.yandex.ru, https://letidor.ru

6.1. Главным увлечением Екатерины II было коллекционирование

A. необычных скульптур.
B. дорогих картин.
C. резных камней.
D. редких книг.

6.2. Основным критерием выбора книги для своей коллекции Н. Гоголь считал её

A. цену.
B. размер.
C. содержание.
D. популярность.

6.3. Лев Толстой делал обувь, которую потом

A. передавал деревенским детям.
B. продавал в местной лавке.
C. дарил близким людям.
D. носил сам.

6.4. Гёте рассеивал фиалки

A. у себя в саду.
B. на улицах города.
C. на кухонном окне.
D. в парковой оранжерее.

6.5. В последнем абзаце текста автор

A. убеждает читателей иметь увлечение.
B. советует читателям, как заработать на хобби.
C. предлагает читателям принять участие в конкурсе.
D. приглашает читателей на выставку необычных коллекций.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

ПИСЬМО В БУТЫЛКЕ

Кажется, что письма в бутылке отправляют только участники морских катастроф и только в кино. Шансы на то, что кто-то найдёт такое сообщение и адресат получит его, небольшие. С посланием может случиться всё что угодно. **7.1.** _____ Может также оказаться, что тот, кто найдёт письмо, просто выбросит его.

Но иногда случается так, что послание в бутылке находит своего адресата…

Морское путешествие восемнадцатилетнего шведского моряка Аке Викинга было немного скучным, и парень написал письмо. **7.2.** _____ Дальше моряк кратко представился. Парень подумал, что та, которая найдёт это послание, возможно, ответит ему. Аке вложил письмо в бутылку и выбросил её в море.

Через два года Викинг получил конверт с Сицилии. Парень попросил товарища перевести письмо итальянки Паолины. Семнадцатилетняя девушка писала: «Вчера я нашла на берегу бутылку. **7.3.** _____ Поэтому я отнесла его своему знакомому. Он сказал, что это шведский язык, и с помощью словаря прочитал мне Ваше письмо. Я удивилась, что такая маленькая бутылка так долго и далеко плавала и в конце концов попала именно ко мне. Поэтому я не могла не ответить Вам…»

Викинг и Паола стали обмениваться письмами. Вскоре парень приехал на Сицилию, и через короткое время Аке и Паола поженились.

По www.inpearls.ru

A. Оно начиналось словами: «Далёкой и прекрасной незнакомке».
B. Девушка глубоко верила в то, что записка была только для неё.
C. Моряки бросали за борт сообщения в бутылках на счастье.
D. Оно, например, размокнет в воде, или бутылка затонет.
E. Внутри неё было послание на неизвестном мне языке.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

ОПАСНОЕ С ПОЛЕЗНЫМ

Экстремальное глажение – интересный способ превратить обычное домашнее дело в экстремальный вид спорта. Для этого нужны только утюг и гладильная доска. А ещё, конечно же, любая вещь из **8.1.** _____.

Погладить её вы можете на крыше машины, которая едет с огромной скоростью, или даже на склоне горы, когда спускаетесь на сноуборде. Самые смелые **8.2.** _____ на прыжок с парашютом, гладильной доской и утюгом. Чем интереснее, сложнее и опаснее условия, тем выше позиция спортсмена-экстремала.

Этот вид спорта появился в 1997 году в Англии, а придумал его местный житель Фил Шоу. Однажды он вернулся домой после **8.3.** _____ дня и понял, что хочет походить по горам, а не заниматься работой по дому. Но кто-то должен был погладить вещи! И тогда Фил подумал, что сможет сделать это высоко в горах, над пропастью. Фотографии нестандартного **8.4.** _____ к альпинизму разлетелись по Интернету, и у парня появилось много болельщиков.

Первый чемпионат по экстремальной глажке **8.5.** _____ в Германии в сентябре 2002 года. В нём приняли участие 12 команд, из которых три были британские.

По http://h-i.su

8.1.

A. гардеробом
B. гардероба
C. гардеробу

8.2.

A. решаются
B. считаются
C. даются

8.3.

A. рабочему
B. рабочего
C. рабочим

8.4.

A. выхода
B. расхода
C. подхода

8.5.

A. прошёл
B. проехал
C. пролетел

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–5)

W zadaniach 9.1.–9.5. wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

9.1.

Вы знаете, как правильно начать шахматную _____?

Певица талантливо спела _____ Лизы из оперы «Пиковая дама».

A. игру
B. песню
C. партию

9.2.

Известно, что _____ – это устройство, которое позволяет вводить команды в компьютер.

Забавно было смотреть мультфильм о том, как _____ дразнит кота.

A. мышка
B. собака
C. клавиатура

9.3.

Футбольная _____ нашей школы победила в важном матче.

На съёмочной площадке раздалась _____ режиссёра: «Начинаем! Мотор!»

A. группа
B. дружина
C. команда

9.4.

Друзья не хотели жить у нас, и мы _____ их в гостиницу.

Одноклассники _____ мне настоящий праздник.

A. отвезли
B. устроили
C. организовали

9.5.

Он даже в _____ день занимался спортом на свежем воздухе.

Мужчина почувствовал на себе _____ взгляд полицейского.

A. сердитый
B. холодный
C. довольный

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–10)

Uczestniczyłeś(-aś) w rodzinnej imprezie. W e-mailu do koleżanki z Rosji:

- **poinformuj, z jakiej okazji odbyła się ta impreza i kto w niej uczestniczył**
- **opisz miejsce, w którym została zorganizowana**
- **napisz, jaką niespodziankę przygotowano dla zaproszonych gości**
- **przedstaw swoją opinię na temat imprez rodzinnych.**

*Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić **od 80 do 130 wyrazów** (nie licząc wyrazów w zdaniach, które są podane). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Podpisz się jako **XYZ**.*

CZYSTOPIS

Привет, Маша!

Ты знаешь, в прошлую субботу мы всей семьёй отмечали большой праздник.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Treść	Spójność i logika	Zakres środków językowych	Poprawność środków językowych	RAZEM
0-1-2-3-4	0-1-2	0-1-2	0-1-2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)