CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD | | | |

PESEL | | | | | | | | | | | |

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **M-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny ***Formuła 2023***

JĘZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Symbol arkusza
MJRP-P0-**100**-2605

DATA: **6 maja 2026 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS TRWANIA: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**

Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.

Układ graficzny
© CKE 2022

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 21 stron (zadania 1–12). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Nagrania do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone dwukrotnie.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Symbol zamieszczony przy zadaniu zamkniętym oznacza, że rozwiązanie tego zadania musisz przenieść na kartę odpowiedzi. Ocenie podlegają wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.
8. Aby zaznaczyć rozwiązania w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ◉ i zaznacz właściwe pole.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi, które łączy wyraz „koło”. Do każdej wypowiedzi (1.1.–1.5.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.

<u>Uwaga:</u> jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Вывод: фильм разочаровал зрителя.

B. Автор текста приглашает в новый кинотеатр.

C. Этот текст произносит победитель соревнований.

D. Автор текста приводит пример необычной рекламы.

E. Этот текст о познавательном школьном мероприятии.

F. Автор текста объясняет значение известного выражения.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

Zadanie 2. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1. (do zadań 2.1. i 2.2.)

2.1. Чтобы завоевать авторитет учеников, Али

A. вошёл в класс через окно.
B. показал, как математика помогает ему в увлечении.
C. рассказал, почему был в школе в костюме супергероя.

2.2. После окончания работы в Китае мужчина хочет

A. совершить поездку по Азии.
B. вернуться на работу в школу.
C. преподавать китайский язык в Европе.

Tekst 2. (do zadania 2.3.)

2.3. В этом тексте есть информация о том,

A. кто украл драгоценную скрипку.
B. в какой ситуации пропал инструмент.
C. как музыкант отблагодарил прохожего за помощь.

Tekst 3. (do zadania 2.4.)

2.4. Этот текст о

A. сломанном фоторадаре.
B. дорогом эксперименте.
C. съёмках фильма.

Tekst 4. (do zadań 2.5. i 2.6.)

2.5. Чтобы выбрать необычное место для съёмки, Павел Огородников

A. советуется с фотографами.
B. просматривает путеводители.
C. изучает информацию в Интернете.

2.6. Из ответа Павла на последний вопрос можно сделать вывод, что

A. он сталкивается с финансовыми проблемами.
B. власти российской столицы его поддерживают.
C. архитектурные агентства редко пользуются его услугами.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę na temat oryginalnej wycieczki po kanałach Amsterdamu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 3.1.–3.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Na pytania należy odpowiedzieć w języku rosyjskim.

3.1. Как долго продолжается экскурсия по каналам Амстердама?

_____

3.2. Что делают из пластика, выловленного из каналов?

_____

3.3. Кто чаще всего принимает участие в «экскурсиях-рыбалках»?

_____

3.4. Кому вручают награду в конце рейса?

_____

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–F) do każdej oznaczonej części tekstu (4.1.–4.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.
Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

A. Встреча в кафе
B. Неожиданный ответ
C. Послушный ребёнок
D. Приятное место покупок
E. Настойчивое требование
F. Спасибо, мне это не надо

МИША, СПОКОЙНО!

4.1.	

Спокойная музыка, удобные лавочки, сижу, пью кофе. Чего же ещё хотеть? Может, тёплых булочек и свежих фруктов? И это тоже есть тут, в новом торговом центре, который открыли недалеко от моего дома. Я люблю приходить сюда, потому что здесь вежливые продавцы и большой выбор продуктов. Отдохнув, я с полной корзиной товаров пошла к своей машине. И тут я вспомнила, что забыла купить подарок для своего маленького соседа.

4.2.	

Я вернулась в магазин и начала рассматривать товары в отделе игрушек. И тут маленький мальчик лет пяти-шести неожиданно подбежал к моей корзине и молча кинул в неё мяч. «Малыш, ты ошибся, это моя корзина», – улыбнувшись, сказала я и отдала мяч малышу со словами: «Благодарю, но я не собираюсь его покупать». Мальчик недовольно посмотрел на меня и убежал, а я спокойно выбрала подарок и пошла к кассе.

4.3.	

Очередь была длинная. Передо мной стояли двое – дедушка и уже знакомый мне ребёнок, наверное, его внук. Малыш всё время кричал: «Купи! Ну купи!» А дедушка с каменным лицом в очередной раз говорил: «Спокойно, Миша, нужно просто успокоиться». Вдруг мальчик упал, стал бить ногами и руками об пол и кричать: «Хочу! Купи!» А дедушка монотонным голосом всё повторял: «Спокойно, Миша. Мы заплатим за продукты и пойдём домой».

4.4.	

После того как эта пара вышла из магазина, я не удержалась и пошла за ними.
Я догнала их на стоянке и сказала, обращаясь к мужчине: «Вы знаете, я в восторге от того, как Вы успокаивали Мишу, это так чудесно. Как Вам это удаётся?» Дедушка грустно улыбнулся и произнёс: «Мальчика зовут Алексей. Миша – это я».

Na podstawie: www.eku.ru

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–7)

Przeczytaj cztery teksty (A–D). Wykonaj zadania 5.1.–5.7. zgodnie z poleceniami.

Tekst A

АГЕНТ 013
(отрывок)

По Д. Донцовой

Если ты помог другу в беде, то он обязательно вспомнит о тебе, когда снова вляпается в неприятность.

– Тань, ну, плиз, – бормотал мне в ухо нежный голосок, – в последний раз!

– Прости, Анечка, но свободных денег у меня сейчас нет, – ответила я, непонятно почему испытывая смущение.

Вообще-то стесняться надо Ане Носовой, которая за последние три месяца уже в девятый раз просит у меня взаймы. Деньги моей новой соседке нужны немаленькие, но следует признать, что она вовремя и сполна отдаёт долг.

– Танюшенька, солнышко, – хныкала Аня, – ну, пожалуйста! На десять дней!

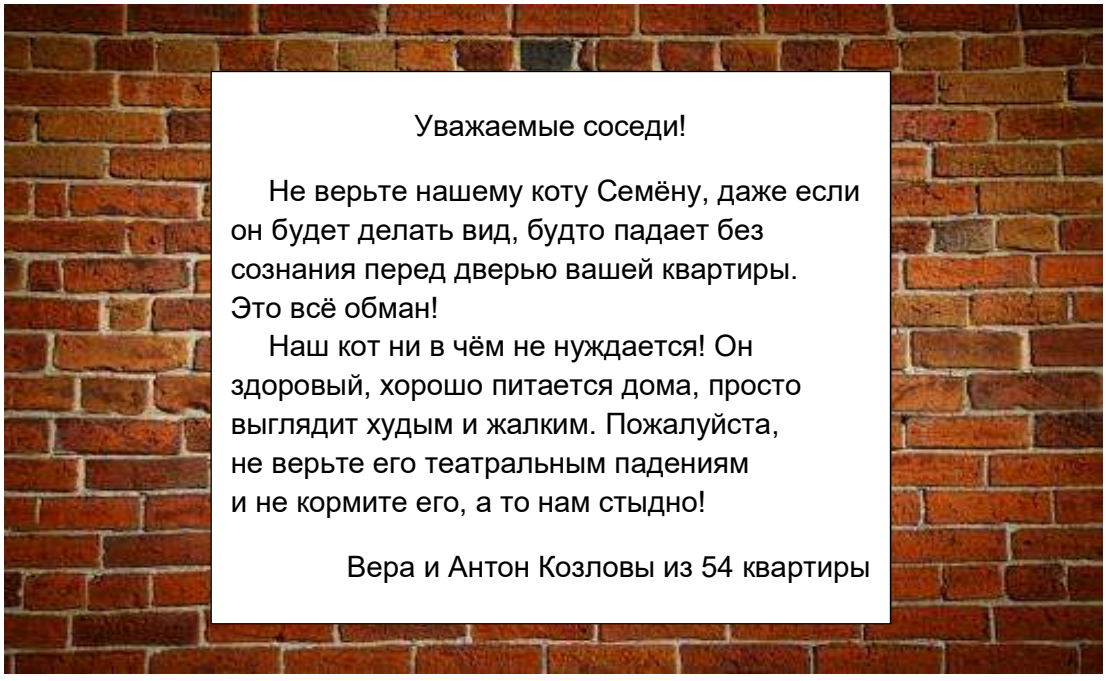
Я пыталась побороть чувство неловкости. Вот сейчас наберусь наглости и заявлю: «Аня, я не люблю быть кредитором, лучше обратись в банк. До получки ещё неделя! Я живу на зарплату, тщательно планирую расходы».

– Вечером зайду! – продолжала Аня. – Ты заинька, кошечка, рыбонька! Чмок! Чмок!

Я бросила мобильный на стол. Заинька, кошечка, рыбонька – очень верно подмечено, я трусливый заяц, лицемерная кошка и немая рыба, а надо быть храбрым тигром или львом и грозно прорычать: «Отстань! Денег нет!»

Na podstawie: www.litres.ru

Tekst B



Na podstawie: www.dzen.ru
Źródło: www.otaprojekt.pl

Tekst C

Na podstawie: kaspi.kz
Źródło: yandex.ru

Tekst D

ДОМСОВЕТ

ФОРУМ СОСЕДЕЙ

Андрей

Кто знает, почему снова не работает Интернет? Это уже надоело! У меня срочная онлайн-встреча, а я не могу подключиться.

22 сент. Ответить Поделиться

Анна

Проверьте свой роутер.
У меня с Интернетом всё ОК.

22 сент. Ответить Поделиться

Егор

Соседи! Кто потерял кошелёк с деньгами? Я нашёл его в лифте. Обращайтесь к Егору из 25 квартиры.

26 сент. Ответить Поделиться

Алексей

Привет всем! Слушайте, я заболел. Температура 38 ºC, может ли кто-нибудь из вас вывести на прогулку мою собаку? Пожалуйста!

29 сент. Ответить Поделиться

Мария Петровна

А вы из какой квартиры? Я как раз иду выгуливать свою и могу забрать вашу, без проблем.

29 сент. Ответить Поделиться

Алексей

Квартира 48. Большое спасибо!

29 сент. Ответить Поделиться

Źródło: www.flaticon.com, www.ru.pinterest.com, www.i.pinimg.com, www.pp.userapi.com

Przeczytaj zdania 5.1.–5.3. Dopasuj do każdego zdania właściwy tekst (A–D). Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga:</u> jeden tekst nie pasuje do żadnego zdania.

5.1.	Этот текст о хитром животном.	
5.2.	В этом тексте есть информация о том, что его героиня недовольна своим поведением.	
5.3.	Автор текста знакомит с правилами общения с соседями.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ <u>OD 5.1. DO 5.3.</u> NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Uzupełnij luki 5.4.–5.7. w zdaniach zgodnie z treścią tekstów A–D, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Kobieta już **5.4.** _____

raz w ciągu kwartału prosi swoją sąsiadkę o pożyczenie pieniędzy.

Zguba została znaleziona w **5.5.** _____.

Na prośbę sąsiada jedna z mieszkanek jest gotowa **5.6.** _____

_____.

W tym tekście jest prośba, żeby nie wierzyć kotu i **5.7.** _____ go.

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

САМЫЕ НЕОБЫЧНЫЕ РЕСТОРАНЫ МОСКВЫ

Есть в Москве рестораны, которые по праву можно назвать самыми необычными, и их посещение останется в вашей памяти надолго.

Особенность ресторана «В темноте» состоит в том, что гости здесь едят в абсолютной темноте, а обслуживают их незрячие официанты. На входе вам надо сдать мобильные телефоны, после чего вы попадёте в абсолютно тёмный зал. Меню здесь тоже необычное, вам предложат выбрать только цвет. «Жёлтый» – блюда из овощей и фруктов. «Синий» – меню из морепродуктов. «Красный» – мясные блюда. «Белый» – микс разных продуктов. Какие конкретно блюда принесут, посетители не знают. В этом и заключается интрига этого ресторана.

Ресторан «Покровские ворота» создан по мотивам одноимённого фильма и воссоздаёт атмосферу 50-х годов прошлого века. Интерьер ресторана похож на коммунальную квартиру с домашней обстановкой. Здесь стоят удобные кресла, на стенах висят чёрно-белые фотографии. В ресторане ежедневно проходят смешные соревнования и викторины, связанные с театром, спортом, едой. Их победители награждаются вкусными подарками.

Ресторан «Экспедиция» – это первый в России ресторан северной кухни. В его зале «растут» сосны, в камине горит огонь, а под стеклянным полом течёт река. В углу стоит настоящий вертолёт. Меню очень разнообразное. Прямо из Сибири и с Дальнего Востока сюда доставляют знаменитую рыбу, икру, бруснику и прочие деликатесы. Повара и официанты ресторана регулярно отправляются в «кулинарные экспедиции» по поиску новых рецептов и редких продуктов. Если соберётесь в «Экспедицию», берите побольше денег. Блюда здесь дешёвыми не назовёшь. Например, порция дальневосточной сельди – 1100 рублей, тарелка ассорти из рыбы – 10400 рублей.

Марокканский ресторан «Кускус» находится в центре Москвы. Его интерьер очень уютный: диваны, расписные ковры, множество подушек, небольшие столики, а в центре зала – огромный цветок. Здесь царит полумрак и расслабляющая атмосфера. Как только гости переступают порог ресторана, они должны снять свои туфли, кроссовки, сандалии. А взамен работники заведения выдают одноразовые тапочки. В зале ресторана «Кускус» постоянно звучит музыка. Если она не нравится гостю, он может попросить официанта принести наушники.

Один из самых известных ресторанов, признанных не только в России, но и во всём мире, – это расположенный в самом сердце Москвы «Белый кролик». Он входит в двадцатку лучших ресторанов мира. Стильный интерьер, веранда с видом на Москву, сервис высочайшего уровня и самая потрясающая кухня – всё идеально! Что и подтверждают многочисленные отзывы на сайте ресторана. Но, если внимательно их проанализировать, можно сделать вывод, что больше всего восхищённых голосов клиенты отдали за спектакли, которые проходят здесь, в единственном в России гастрономическом театре. Главные герои интерактивных спектаклей – повара с мировым именем.

Na podstawie: www.vao-moscow.ru, www.whiterabbitmoscow.ru

6.1. Гость ресторана «В темноте» получит блюдо только из продуктов растительного происхождения, если выберет _____ цвет.

A. красный
B. жёлтый
C. белый
D. синий

6.2. В ресторане «Покровские ворота» организуют

A. киносеансы.
B. встречи с актёрами.
C. забавные конкурсы.
D. фотосессии с поварами.

6.3. В абзаце о ресторане «Экспедиция» автор

A. предупреждает о высокой цене блюд.
B. удивляется поведению официантов.
C. рекомендует доставку блюд на дом.
D. рекламирует полёт на вертолёте.

6.4. При входе в ресторан «Кускус» гости получают от персонала

A. наушники.
B. подушки.
C. цветы.
D. обувь.

6.5. Согласно отзывам посетителей «Белого кролика», самое большое впечатление на них произвели

A. необычные элементы интерьера.
B. кулинарные представления.
C. панорамные виды Москвы.
D. блюда авторской кухни.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

СОБАКА – МЭР В МИННЕСОТЕ

Владельцы собак прекрасно знают, насколько умны их питомцы. Жители небольшого городка Корморант штата Миннесота в США пошли ещё дальше и выбрали собаку мэром своего города.

«Собака Дюк, которая любит есть гамбургеры в деревенском пабе, набрала семьдесят процентов голосов на выборах мэра Корморанта». Такое сообщение появилось на странице Дюка в соцсетях. Местные жители объяснили свой выбор большим личным вкладом Дюка в безопасность городка. **7.1.** _____ Она также кидалась под колёса проезжающих мимо машин и заставляла водителей снижать скорость.

Будущего мэра к инаугурации готовили пять часов. **7.2.** _____ Последняя из этих процедур Дюку не очень нравилась. Потом пса одели и в качестве символов столь высокой должности вручили ему почётную ленточку и цилиндр.

Дюк очень хорошо исполнял обязанности мэра. **7.3.** _____ На них даже его бывший соперник – владелец местного магазина – проголосовал за Дюка. «Пёс проделал хорошую работу, никогда не брал взяток и постоянно заботился о населении», – сказал мужчина.

Потом Дюка избирали мэром ещё дважды. Но возраст и состояние здоровья пса дали о себе знать. Ведь, помимо своих прямых обязанностей, собака должна была ещё выполнять и представительские функции. **7.4.** _____ Кроме этих поездок он принимал участие в парадах, снимался для билбордов, давал интервью и был постоянным участником телевизионных ток-шоу.

Когда Дюк ушёл в отставку, жители города установили ему памятник в ратуше Корморанта.

Na podstawie: www.dogbutik.ru

A. От местной фирмы мэр получил в подарок годовой запас корма.
B. За это время собаку помыли, расчесали, подстригли ей когти.
C. Когда в нём появлялись незнакомцы, собака громко лаяла.
D. В их рамках Дюк ездил в командировки в другие города.
E. Именно поэтому через год он снова выиграл выборы.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (8.1.–8.3.). Wybierz spośród podanych opcji brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

8.1.

X: Извините, это место _____?

Y: К сожалению, нет. Я жду подругу.

A. вольно
B. выгодно
C. свободно

8.2.

X: Аня, большое тебе спасибо.

Y: _____, я всегда рада тебе помочь.

A. Не за что
B. Прошу тебя
C. Извини меня

8.3.

X: А где ты отдыхала _____ отпуска?

Y: Мы с друзьями ездили в горы.

A. на час
B. за лето
C. во время

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

W zadaniach 9.1.–9.4. spośród podanych opcji wybierz tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie, poprawnie uzupełniającym lukę w zdaniu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

9.1.

X: Нина, ты помнишь, что завтра день рождения бабушки?!

Y: Конечно, я куплю цветы и пойду (*do niej*) _____ вечером.

A. до неё
B. за ней
C. к ней

9.2.

X: Андрей, что ты хочешь делать после окончания лицея?

Y: Думаю (*dostać się*) _____ в вуз и изучать информатику.

A. поступить
B. достать
C. войти

9.3.

X: Марина, это твой брат?

Y: Конечно! Он же (*podobny do mnie*) _____.

A. равный мне
B. похож на меня
C. согласен со мной

9.4.

X: Виктор, к вам часто приезжают Ивановы?

Y: Да, мы (*przyjaźnimy się*) _____ с ними уже много лет.

A. знаем
B. дружим
C. встречаем

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (10.1.–10.3.) jednym wyrazem. Przekształć wyraz podany w nawiasie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

НЕОБЫЧНЫЕ СОСТЯЗАНИЯ

Как известно, жители Финляндии – большие любители попариться в сауне. Они даже сделали из **10.1.** (**эта**) _____ привычки национальный вид спорта. Правила достаточно строгие: в сауну, где температура составляет 110 ºС, впускают по четыре человека. Арбитры регулярно повышают температуру и **10.2.** (**смотреть**) _____ на то, как реагируют участники. Их задача – просидеть как можно дольше. Тот, кто выйдет из сауны последним, становится **10.3.** (**победитель**) _____.

Na podstawie: www.i-fakt.ru

Zadanie 11. (0–3)

Uzupełnij zdania 11.1.–11.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

11.1. По утрам она обычно (**пить** / **вода** / **лимон**) _____

_____.

11.2. Скоро каникулы, я (**предлагать** / **ты**) _____

_____ поехать на море.

11.3. Этот фильм популярен не только (**наша** / **страна**) _____

_____, но и за рубежом.

Zadanie 12. (0–12)

Podczas zagranicznej wycieczki szkolnej przypadkiem odłączyłeś/odłączyłaś się od grupy. Potrzebna Ci była pomoc. W e-mailu do koleżanki z Rosji:

- **poinformuj, co się stało, że odłączyłeś/odłączyłaś się od grupy**
- **napisz, jak zareagowałeś/zareagowałaś w tej sytuacji**
- **opisz osobę, która udzieliła Ci pomocy**
- **wyjaśnij, na czym polegała pomoc tej osoby.**

*Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się **XYZ**.*
***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 100 do 150 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (5 punktów), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (3 punkty) oraz poprawność środków językowych (2 punkty).*

CZYSTOPIS

Привет, Оля!

Знаешь, недавно мы всем классом были на экскурсии за границей. Представляешь, там я случайно отстал(-а) от группы.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Treść	Spójność i logika	Zakres środków językowych	Poprawność środków językowych	RAZEM
0-1-2-3-4-5	0-1-2	0-1-2-3	0-1-2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

JĘZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023

JĘZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023

JĘZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023