ARKUSZ ZAWIERA INFORMACJE PRAWNIE CHRONIONE DO MOMENTU ROZPOCZĘCIA EGZAMINU!

Miejsce na naklejkę

dysleksja ☐

MJW-P1_1P-082

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA WŁOSKIEGO

POZIOM PODSTAWOWY

MAJ ROK 2008

Czas pracy 120 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1 – 8). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ◉ i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać łącznie **50 punktów**

Wypełnia zdający przed rozpoczęciem pracy

PESEL ZDAJĄCEGO

KOD ZDAJĄCEGO

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1. *(5 pkt)*

Po dwukrotnym wysłuchaniu krótkich wypowiedzi (1.1. – 1.5.), przypisz im odpowiednie tytuły, wybierając je z propozycji oznaczonych literami A. – H. Wpisz w tabelę litery odpowiadające wybranym tytułom. Uwaga: trzy tytuły zostały podane dodatkowo.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A. prenotazione di un albergo

B. visita ai monumenti

C. cura della salute

D. traffico autostradale

E. viaggio all'antica

F. lezioni a scuola

G. gita scolastica

H. spese di fine stagione

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. *(5 pkt)*

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z liderem zespołu „Le Orme". Zaznacz w tabeli znakiem X , które ze zdań (2.1. – 2.5.) jest prawdziwe (VERO), a które fałszywe (FALSO).
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		VERO	FALSO
2.1.	Aldo Tagliapietra ha formato il suo gruppo nel 1967.		
2.2.	Le Orme suonano senza intervalli dall'inizio della loro esistenza.		
2.3.	Le Orme hanno sempre un gruppo di fans.		
2.4.	Secondo Aldo la musica progressiva permette di vivere qualcosa di nuovo.		
2.5.	In futuro Le Orme pensano di finire la loro attività.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. *(5 pkt)*

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę ze znanym włoskim aktorem. Z podanych odpowiedzi (3.1. – 3.5.) wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu, zakreślając literę A., B. lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

3.1. Alessandro Gassman

A. sta girando il film „Il bagno turco" proprio in questi mesi.

B. recita con piacere a teatro.

C. preferisce recitare in francese.

3.2. Alessandro Gassman

A. è poco simile a suo padre.

B. soffre di una malattia psichica.

C. fra poco deve fare il servizio militare.

3.3. Le foto di Alessandro Gassman

A. sono presenti nei calendari femminili.

B. sono state criticate dai mass media.

C. sono piaciute ai suoi ammiratori.

3.4. Alessandro Gassman

A. ha praticato pugilato per più di dieci anni.

B. si è allenato alla boxe con suo padre.

C. non vuole praticare sport perché non ha tempo.

3.5. Alessandro Gassman

A. vive in campagna.

B. si sente stanco della sua professione.

C. non ha intenzione di essere attore per tutta la vita.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

Zadanie 4. *(6 pkt)*

Przeczytaj poniższy tekst. – quiz, z którego usunięto początki zdań oznaczone literami A. – H. Wstawiając odpowiednią literę w luki 4.1. – 4.6. uzupełnij tekst tak, aby stanowił logiczną całość. Uwaga: dwa zdania są zbędne.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Ami le feste?
Pasqua, Ferragosto, Capodanno, una festa dietro l'altra. Ma tutto questo ti piace veramente, o forse ne faresti volentieri a meno? Gioca con noi e scopri se ami le feste tradizionali.

4.1. ____
- Accetti volentieri.
- Ci pensi un po', non ami molto i posti chiassosi, ma poi ci vai.
- Inventi una scusa per non andare.

4.2. ____
- stai in casa con i parenti.
- ti riunisci con gli amici, e magari giocate a "Mercante in Fiera".
- vai al cinema.

4.3. ____
- l'albero di Natale con tante luci colorate.
- il tradizionale presepe.
- nessuno dei due, non hai posto.

4.4. ____
- all'ultima notte dell'anno.
- alla settimana bianca.
- al gelo.

4.5. ____
- cerchi di essere originale.
- non ci pensi molto e vai sul classico profumo.
- non ti piace fare regali, e compri la prima cosa che ti viene in mente.

4.6. ____
- un brindisi in famiglia.
- una grande festa da 200 persone.
- un folle divertimento in discoteca.

A. L'ultima notte dell'anno è...
B. Gli incontri con gli amici...
C. Per addobbare la tua casa prepari...
D. Un tuo amico ti chiede di accompagnarlo ad una festa...
E. Seguendo la tradizione natalizia...
F. Se dico inverno pensi ...
G. Durante le feste natalizie...
H. Vuoi donare qualcosa a una persona cara...

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. *(8 pkt)*

Przeczytaj tekst, z którego usunięto fragmenty zdań oznaczone A. – J. Wstawiając odpowiednią literę w luki 5.1. – 5.8. uzupełnij tekst tak, aby tworzył logiczną całość.
Uwaga: dwa fragmenty zdań są zbędne.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Esattamente 50 anni dopo la sua prima versione torna la Fiat 500! La 500 è l'auto che più di ogni altra ha rappresentato i desideri di milioni di italiani, attraversando 50 anni di storia e di costume.

Ora la fabbrica torinese la lancia di nuovo pensando a tutti quelli che l'hanno avuta e amata. Perché quasi tutti hanno un ricordo legato a lei...

Quella era stata un'epoca felice perché **5.1.** ___ ; c'era un televisore che entrava in ogni casa e in ogni casa si vedeva il *Carosello*. Ma in quella estate del 1957, quando è arrivata anche da noi la Cinquecento, io e mio cugino Filippo **5.2.** ___. Avevamo poco più di 10 anni e vivevamo in un paese piccolo piccolo che si chiamava Gangi. Se proprio volevamo vivere un momento di felicità, **5.3.** ___, barbiere e uomo di mondo, che era appena ritornato dall'America, dove si era fatto i soldi. Era tornato in Sicilia con una moglie bellissima, di nome Maggy che **5.4.** ___ e aveva subito aperto un salone da parrucchiere. Il mercoledì mattina, quando io e mio cugino siamo andati per farci tagliare i capelli, Lilluzzo ci ha detto che aveva prenotato una macchina nuova nuova, più piccola della Seicento **5.5.**___. «L'ultima trovata della Fiat». L'aveva scelta di un colore celeste e aveva dato come anticipo 200 dollari in contanti e il resto a rate.

5.6. ___ , siamo ripassati dal salone di Maggy. E c'era tanta gente. Non parliamo del sabato successivo, vigilia di festa. Tutti dal barbiere, per barba shampoo e capelli, e **5.7**. ___. Affari d'oro, per Lilluzzo.«Soldi fanno soldi, se dimostri di essere ricco il business arriva» commentava furbastro il futuro proprietario della Cinquecento. **5.8**. ___ , come essa ha il tettuccio apribile, ma il sole ci entra dentro lo stesso. Come in America, paisà».

www.panorama.it

A. avendo una radio grande grande e pure il giradischi
B. Il giovedì, anche se non avevamo capelli da farci tagliare
C. sembrava fatta di miele, tanto era bionda
D. non sapevamo molto del mondo
E. ma capace anch'essa di trasportare quattro persone
F. l'Italia era diventata finalmente un paese moderno come l'America
G. È un poco più piccolina di quella che avevo in America
H. e quando me la compro vi porto a Catania
I. per parlare della differenza tra la Cinquecento e la Seicento
J. non avevamo che correre nel salone di Calogero La Punzina, chiamato Lilluzzo

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. *(6 pkt)*

Przeczytaj tekst artykułu, a następnie wybierz zgodne z jego treścią zakończenia zdań 6.1. – 6.6. zaznaczając jedną z liter A., B., C. lub D.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

COME DIVENTARE GUIDE ESPERTE

Tre modi di fare la guida turistica. Ecco come si può trasformare la passione per la natura in una professione libera e gratificante.

Parchi naturali, zone protette e paesi di montagna sono le mete preferite dagli italiani e dai turisti stranieri: nell'ultimo anno le presenze sono aumentate del 20 per cento. Ecco perché, secondo *Arfotur, Associazione Ricerca e Formazione Turismo*, nel mercato del lavoro cresce la richiesta di nuove guide professionali in grado di accompagnare i turisti alla scoperta di luoghi intatti e paesaggi meravigliosi. Vediamo, allora, come diventare esperti.

Se ami il trekking

Chi ha la passione delle escursioni a piedi e ama le montagne, può diventare guida di trekking. Il primo passo è seguire un corso di circa due mesi. Per sapere quali sono le associazioni più vicine che lo organizzano, ci si può rivolgere all'ufficio del turismo della propria regione o provincia (il costo varia dai 250 ai 500 euro in base alla regione in cui si svolge). Al termine bisogna sostenere una prova pratica e il proprio nome sarà registrato in un elenco a disposizione di agriturismi e alberghi. A quel punto si è un professionista e ci si può proporre anche agli operatori turistici. I guadagni sono sui 200 euro a uscita.

Se usi la bicicletta

La guida di mountain bike è la professione ideale per i ciclisti esperti che vanno spesso tra i sentieri. «Ma non basta essere pratici di percorsi difficili, bisogna anche saper curare una ferita e scegliere i sentieri giusti. Sono cose che si imparano grazie al nostro corso» dice Alfonso Morelli della Federazione Ciclistica Italiana. Dura 52 ore e il costo è di circa 290 euro. Per partecipare si supera un test d'ingresso su tecnica di guida e abilità sportive. Il prossimo comincia il 9 novembre a Cintano (To). Alla fine sarà rilasciato un diploma da "maestro di mountain bike", che autorizza all'insegnamento nelle scuole della federazione e permette di lavorare nelle strutture segnalate dalla Federciclismo. Ci sono buone possibilità di lavoro anche nei parchi tematici, dedicati agli appassionati di mountain bike, come l'Alpine Bikepark di Asiago, dove la richiesta di guide esperte è continua. Si guadagnano 20 euro al giorno per partecipante.

http://www.donnamoderna.com/

6.1. Nell'articolo si dice che

A. ci sono sempre più persone che visitano i parchi naturali.

B. nell'ultimo anno il 20% degli stranieri venuti in Italia sono andati in montagna.

C. i turisti stranieri entrano nel mercato del lavoro italiano.

D. è difficile accompagnare i turisti in nuovi luoghi.

6.2. L'Associazione Ricerca e Formazione Turismo

A. cerca nuovi impiegati.

B. organizza gite in luoghi interessanti.

C. afferma che c'è sempre più bisogno di accompagnatori turistici.

D. protegge paesaggi di grande valore turistico.

6.3. Chi vuole diventare guida di trekking deve

A. salire sulle montagne più alte.

B. frequentare un corso organizzato dall'ufficio del turismo.

C. registrare il proprio nome nell'elenco turistico.

D. sostenere un esame al termine di un corso appropriato.

6.4. All'inizio, una guida professionista di trekking

A. deve pagare 250 euro all'ufficio del turismo per poter iniziare l'attività.

B. può dichiarare la volontà di collaborare con gli operatori turistici.

C. resta a disposizione di agriturismi e alberghi.

D. guadagna 200 euro al mese.

6.5. Per diventare guide di mountain bike bisogna

A. avere una conoscenza delle tecniche di primo soccorso.

B. possedere una bicicletta propria.

C. essere insegnanti nelle scuole.

D. frequentare un corso gratuito.

6.6. Il corso da guida di mountain bike

A. prevede all'inizio un esame di pronto soccorso.

B. dà la certificazione se paghi 290 euro.

C. finisce con un test di verifica delle predisposizioni sportive.

D. dà la possibilità di lavorare in più strutture.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 7. *(5 pkt)*

Właśnie podjąłeś/podjęłaś decyzję, co będziesz dalej robić po maturze. Napisz krótką wiadomość do swojego przyjaciela Włocha, w której:

- **informujesz go o tym, że zamierzasz dalej się uczyć,**
- **przedstawiasz kierunek, który wybrałeś/łaś,**
- **wyjaśniasz, dlaczego wybrałeś/łaś właśnie ten kierunek,**
- **pytasz, co sądzi o Twoich planach.**

*W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu wszystkich informacji określonych w poleceniu (4 punkty) i poprawność językowa (1 punkt). Podpisz się jako **XYZ.***

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w KFU	
Liczba błędów	
Procent błędów	

	TREŚĆ				POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	RAZEM
	Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4		
Liczba punktów	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	

Zadanie 8. *(10 pkt)*

Wasze kółko teatralne zdobyło pierwsze miejsce na festiwalu szkolnych grup teatralnych. Napisz list do przyjaciół z Włoch i opowiedz im o tym wydarzeniu.

- **Napisz, kiedy powstała wasza grupa teatralna i gdzie odbywały się próby.**
- **Omów wystawianą przez was sztukę i powiedz, dlaczego ją wybraliście.**
- **Opowiedz o problemach, jakie napotkaliście w trakcie przygotowań i jak je rozwiązaliście.**
- **Poinformuj, jaką nagrodę wygraliście i jak uczciliście ten sukces.**

*Pamiętaj o zachowaniu odpowiedniej formy i stylu listu. Nie umieszczaj żadnych adresów. Podpisz się jako **XYZ**. Długość listu powinna wynosić od 120 do 150 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), forma (2 punkty), poprawność językowa (2 punkty) oraz bogactwo językowe (2 punkty).*

<u>Uwaga</u>: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 200 słów, otrzymasz za formę 0 punktów.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w DFU	
Liczba błędów	
Procent błędów	

	TREŚĆ				FORMA	BOGACTWO JĘZYKOWE	POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	RAZEM
	Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4				
Liczba punktów	0-0,5-1	0-0,5-1	0-0,5-1	0-0,5-1	0-1-2	0-1-2	0-1-2	

BRUDNOPIS *(nie podlega ocenie)*