

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja

☐

PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Czas pracy 120 minut

LISTOPAD
ROK 2006

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 - 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj ■ pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz właściwe.

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
23 punkty

Życzymy powodzenia!

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 1. (2,5 pkt)**

Uzupełnij każde z niedokończonych zdań, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

1.1. It was not necessary for him to take any warm clothes, so he travelled light.

He _____ take any warm clothes with him, so he travelled light.

1.2. Sources report that some people are searching for their relatives.

Some people are reported _____ for their relatives.

1.3. He hasn't ridden a bicycle for ages.

It's ages _____ a bicycle.

1.4. She is not self-confident enough; that's why she did not cope with the situation then.

If she were more self-confident, she _____ with the situation then.

1.5. 'No, I wasn't there,' Kevin said.

Kevin denied _____ there.

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Przetłumacz fragmenty podane w nawiasach na język angielski, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Scientists (*interesują się*) _____ in such phenomena for ages.

2.2. I wonder how (*udało mu się*) _____ to reach the top.

2.3. We (*powinniśmy byli sprawdzić*) _____ the departure
time before we left.

2.4. I met foreign students, (*z których wielu*) _____ had never heard
of my country before.

2.5. (*Im silniejszy*) _____ the wind, (*tym większe*) _____
the waves.

Zadanie 3. (18 pkt)

1. Napisz **rozprawkę** na temat „*Teenagers taking up sport professionally – pros and cons*”.
2. Napisz **recenzję** polskiego filmu, który ze względu na walory artystyczne i znaczenie dla Polaków polecił(a)byś swojemu znajomemu z zagranicy.
3. Napisz **opowiadanie** o nieoczekiwanym wydarzeniu, które miało miejsce podczas wycieczki zagranicznej i spowodowało Twój wcześniejszy powrót do domu.

CZYSTOPIŚ

[illegible]

This image shows a full page of a worksheet designed for handwriting practice. It features approximately 20 evenly spaced, horizontal dashed lines across the entire width of the page. The background is plain white, providing a clear guide for letter formation and alignment. There are no margins, text, or other markings present.

[illegible]

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

