CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2013

UZUPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD | **PESEL**

miejsce na naklejkę

dysleksja

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

6 MAJA 2016

Godzina rozpoczęcia: 14:00

Czas pracy: 120 minut

Liczba punktów do uzyskania: 23

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. *(2,5 pkt)*

Uzupełnij każdą lukę (1.1.–1.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

KINDNESS ONE

Leon Logothetis has embarked on a seemingly **1.1. (POSSIBLE)** _____ mission: to circumnavigate the globe with no gas, no food, no money and no places to stay. He has relied solely on the **1.2. (GENEROUS)** _____ of strangers to put him up, feed him and fuel his vintage yellow motorcycle. He calls his **1.3. (REMARK)** _____ mission Kindness One and his motorcycle "the first ever vehicle powered solely by kindness."

So far, Logothetis has proven that kindness is a quality not bound by borders. In Pittsburgh, he met a homeless man named Tony who, despite having hardly anything himself, gave Logothetis some clothes, a place to sleep for the night and food.

"I told him that he was the **1.4. (WEALTHY)** _____ man I had ever met, because true wealth does not come in the form of a hefty bank account." What Leon wants to emphasize in his blog is that true wealth comes in the form of a full heart and an overflowing spirit, both of which **1.5. (ABLE)** _____ us to do noble deeds.

Leon keeps *The Kindness Diaries* in his blog, where he describes all the acts of kindness he has experienced.

adapted from www.perryellis.com

Zadanie 2. *(2,5 pkt)*

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (2.1.–2.5.). W każdą lukę można wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając wyraz już podany. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.
Uwaga: nie zmieniaj formy podanych wyrazów.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. He worked as a travel guide and so he visited all the European countries in one year.
VISITED
If he hadn't worked as a travel guide, he _____ all the European countries in one year.

2.2. The number of modern vehicles on our roads has risen since last year.
RISE
There _____ the number of modern vehicles on our roads since last year.

2.3. They asked him if he had seen anything unusual, but he said he hadn't.
DENIED
He _____ anything unusual when they asked him about it.

2.4. John didn't enjoy the film as much as he had expected.
LIVE
The film didn't _____ John's expectations.

2.5. "Where did you find that wallet?" the policeman asked me.
FOUND
The policeman wanted to know _____ that wallet.

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 3. *(18 pkt)*

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

1. Władze wielu miast sponsorują koncerty gwiazd na świeżym powietrzu w noc sylwestrową. Napisz **rozprawkę**, w której przedstawisz dobre i złe strony organizacji takich imprez na powitanie Nowego Roku.

2. Napisz **opowiadanie** o zwierzęciu domowym, któremu udaje się uratować swojego właściciela w niebezpiecznej sytuacji.

3. Napisz **recenzję** książki, która jest relacją z podróży zagranicznej odbytej przez autora.

<u>Uwaga:</u> jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5=	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5=	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			**KOMPOZYCJA**			**BOGACTWO JĘZYKOWE**			**POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA**			**RAZEM**
Poziom	**A**	**B**	**C**	**A**	**B**	**C**	**A**	**B**	**C**	**A**	**B**	**C**	
Liczba punktów	**5**	**4-3-2**	**1-0**	**4**	**3-2**	**1-0**	**5**	**4-3-2**	**1-0**	**4**	**3-2**	**1-0**	

BRUDNOPIS *(nie podlega ocenie)*